**Среднеколымский улус(район), Республика Саха Якутия)**

**МБОУ «Сватайская средняя школа имени профессора Г.Г.Колесова»**

**Доклад на тему:**

**Роль отца в воспитании ребенка**

Подготовил: учитель математики

первой категории

Тырылгин Николай Владимирович

2020год

Во все времена, во всех культурах роль отца в ребенка с первых лет жизни оценивалась в лучшем случае, как второстепенная. В раннем детстве это воспитание касалось особенно. Как уже принято во многих народах и культурах: мужчина, прежде всего кормилец, добытчик, а воспитание ребенка легло на плечи женщины – матери. Но сегодня эти роли может выполнять и мать. И поэтому определить функции мужчины как отца семьи стало сложнее. Как пишет известный ученый М.Мид: «Отец – является биологической необходимостью, но социальной случайностью». И эти слова можно понять по-разному. Ведь, до недавнего времени роль отца в формировании ребенка не рассматривалось, не изучалось, и львиная доля работы посвящено общению ребенка с матерью. Однако, несмотря но то, что исследований, касающихся функции отца как воспитателя немного, в большинстве из них демонстрируется важность взаимодействия отца с ребенком для его нормального развития. Косвенным свидетельством важности тесных эмоциональных связей между отцом и новорожденным с момента рождения являются полученные в последние годы данные о влияния раннего контакта на привязанность отца к младенцу. И здесь имеет место то, что в некоторых племенах Центральной Африки, уже в младенческом возрасте некоторые дети демонстрируют большую привязанность к отцу, чем к матери. Это говорит о том, что в отдельных случаях отец больше времени проводит с ребенком и чаще чем мать, ухаживает за ним.

Рассмотрим теперь конкретно, какова роль отца в воспитании ребенка.

Когда ребенок чувствует дискомфорт или он голоден, устал, плохо себя чувствует, он «зовет на помощь» мать, именно в это время ждет поддержки от нее. Возникает такое разделение обязанностей в вопросах, касающихся воспитания подрастающего поколения. Даже когда младенец не засыпает в руках матери, где он привык засыпать, то в руках отца он вряд ли заснет.

А когда у ребенка хорошее настроение, удовлетворены все его элементарные потребности, он с удовольствием вступает в контакт и с другими членами семьи, взрослых, например с отцом. Наиболее распространенной формой этого контакта может стать игра. Играя с ребенком, отец поощряет его любопытство, формирует определенные двигательные навыки. Такой случай характерен, когда ребенок начинает самостоятельно встать на ноги, делать первые шаги. Именно в этом возрасте, в игре, ребенок начинает понимать простейшие команды – «возьми», «дай», «иди сюда» и т.д.

Своеобразие функции отца в воспитании часто выявлялось при обследовании семей с разными типами отношений между супругами. Как выяснилось, что в тех случаях, когда мать является главой семьи, мускулатура сыновей в возрасте 3-х лет была слабо выражена. Это значит, что пассивные отцы мало уделяют внимание на формирование мужских черт у своих сыновей. Это значит, что отцы участвуют в традиционно женской работе, а именно их нерешительность, пассивность и равнодушие.

Как установили психологи, в семьях, где мальчики воспитывались без отцов(неполные семьи), бывают излишне агрессивными. Это выражается тем, что чрезмерная враждебность к окружающему миру возникает как бунт против излишней зависимости матери. То есть мальчик хочет выразить поиск своего мужского «Я». Иначе говоря, агрессивность в это время рассматривается как демонстрация мужества, мужских черт.

Немаловажную роль в интеллектуальном развитии ребенка играет присутствие или отсутствие отца в доме. Так, установлено, что для мужского склада ума скорее характерно развитие математических способностей, для женского – гуманитарных. Поэтому дети, растущие без отца, получают развитие гуманитарных способностей. Конечно, так бывает не всегда, но в большинстве случаев такое сравнение имеет место быть.

По данным показателей аналитиков, в последние 2 года в России отношение браков и разводов достигает более 50% в пользу печального исхода. Число неполных семей достигает угрожающего показателя. Так, в 2016 году на 985836 зарегистрированных браков, приходилось 608336 разводов, что составляет 61,7%. А в 2017 году 58,24% разводов. Возраст большинства разводящихся пар составляет от 18-35 лет. Печально, что именно в этот период физическое и психологическое формирование ребенка происходит намного интенсивнее. Замечено также, что браки заключающиеся, в возрасте до 30 лет, оказываются более долговечными, чем поздние браки. Причины разводов разные, но в большинстве случаев причина объясняется просто: рост требований к партнеру; люди становятся более самостоятельными; алкоголизм и разные причины. Замечу, что это показатели только разводов, не считая трагические случаи с родителями. Отсюда и высокий показатель неполных семей. И в наших школах встречаются классы, где ученики из неполных семей составляют до 30—40%.

Возникает вопрос: может ли отец один воспитывать ребенка? Конечно, чрезмерная загруженность с работой по дому, чувство усталости – одна из главных трудностей для многих отцов. Это значит, что отцы в современном обществе не готовы полностью взять функции двух родителей. А в полноценной семье ребенок имеет возможность получить от обоих родителей внимание, заботу. И главное, именно в таких семьях ребенок наблюдает взаимоотношение между отцом и матерью, что очень важно для его социального роста, развития. Нужно помнить, что от желания самого отца зависит, станет ли он настоящей опорой для своего ребенка, сможет ли оказать реальную помощь матери в его воспитании.

Нужно помнить, что авторитет и уважение к родителям нельзя пробудить упреками или иными насильственными действиями. Авторитет растет постепенно, как результат общения серьезного, рассудительного, понятного для ребенка подхода к решению проблем, искренности и воспитания. А отец должен быть именно авторитетом, примером для подражания, показывать себе только с лучшей стороны для своего потомка.

Но нужно учесть, что в семьях с авторитарным отношением отца(матери) к детям затруднено, а порой невозможно, формирование таких качеств, как умение постоять за себя, доброжелательность, умение разрешать конфликтные ситуации и т.п. значит, нужно найти такую «серединку» между авторитетом семьи и авторитарным отношением к детям.

Как правило, в благополучных семьях, где воспитание проходит со всеми нормами нравственного, физического, трудового, духовного воспитания, то ребенок нередко, вернее, зачастую идет по стопам родителей. Такие случаи характерны для семей, где имеет место система «отец – сын».

Внимание и забота каждому ребенку, независимо от статуса семьи, знание и применение законодательства РФ, улучшение условий учебы и досуга ребенка во многом будет способствовать правильному становлению личности ребенка. Создание совета отцов; мероприятий приуроченных к дням, декадам, месячникам семьи; проведение спортивных соревнований; всеобучей; выездов в поход, на охоту, рыбалку; – залог успешного результата работы и счастливого детства. Инициатором которых должен быть именно глава семьи.

Если внимательно проследить за жизнью и бытом людей нашего наслега, то мы тоже увидим это во многих семьях – отец это кормилец, глава семьи, авторитет и просто друг.

Важно отметить, таких глав семей нашего наслега, как Слепцов Антон Васильевич, Слепцов Александр Александрович, Тырылгин Петр Алексеевич, из старшего поколения: Кудрина Егора Михайловича (рыбак), Тырылгина Леонида Васильевича (охотник), Тырылгина Егора Егоровича (охотник), Винокурова Михаила Александровича (рыбак) и др. – дети с раннего детства помогают отцу, семье, познают трудности, закаливаются физически и духовно. Именно в таких семьях отец является воспитателем – практиком, отцом и другом своим детям, именно в таких семьях идет единение духовной жизни детей и родителей.