Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования №4»

Рассмотрено на заседании

МО классных руководителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_ О.Л. Алешина

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утвержден

Директор МКОУ «ЦО №4»

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Бирюкова

Приказ № 141 – од от 28.08.2023 г.

**План воспитательной работы**

**в 4-а классе**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Составила

Алешина Ольга Львовна

классный руководитель 4-а класса

г. Ефремов

2023 г.

**Список обучающихся класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИ** | **Адрес** | **Телефон** |
| 1 | Бирюков Родион | Свердлова, 44 - 61 | 8 915 785 24 20 |
| 2 | Болтенков Николай | Горького, 34 - 32 | 8 906 536 64 68 |
| 3 | Дроздова Владислава | Союзная, д. 26 | 8 953 433 90 44 |
| 4 | Ерёмина Варвара | Ленина, 17 - 41 | 8 909 262 20 77 |
| 5 | Зубкова Оливия | Словацкого восстания, 4 - 79 | 8 920 765 78 17 |
| 6 | Каплан Даниэла | Д. Богово, д. 11 | 8 930 798 89 11 |
| 7 | Могучий Дмитрий | Короткова, 7 - 55 | 8 953 434 15 87 |
| 8 | Москаленко Кирилл | Ломоносова, 34 - 47 | 8 960 604 96 97 |
| 9 | Николаев Иван | Ленина, 30а - 16 | 8 915 683 50 40 |
| 10 | Панкова Юлия | Словацкого восстания, 13 - 33 | 8 953 436 86 00 |
| 11 | Панкрушина Ксения | Ломоносова, 46 - 26 | 8 910 165 17 45 |
| 12 | Поваляева Карина | Орловская, 6 - 29 | 8 953 970 45 80 |
| 13 | Польшакова Екатерина | Островского, д. 9 | 8 910 557 31 33 |
| 14 | Прошенков Ярослав | Менделеева, 8 - 30 | 8 903 659 05 01 |
| 15 | Стефанкина Элина | Ленина, 17 - 32 | 8 920 772 48 53 |
| 16 | Татарченкова Евгения | Словацкого восстания, 19 - 6 | 8 999 795 92 82 |
| 17 | Тимофеев Матвей | Лермонтова, 13 - 10 | 8 910 701 42 00 |
| 18 | Трифонов Даниил | Орловская, 10 - 16 | 8 961 140 74 05 |
| 19 | Турчков Кирилл | Карла Маркса, д.71 | 8 910 166 55 33 |
| 20 | Унольт Артем | Лермонтова, 42 - 143 | 8 953 196 16 06 |
| 21 | Хасиев Тимур | Комсомольская, 46 - 18 | 8 950 924 70 14 |
| 22 | Чалых Дмитрий | Словацкого восстания, 6 - 30 | 8 963 933 38 98 |
| 23 | Щукина Евгения | Ленина, 18 - 30 | 8 919 077 28 55 |

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Список класса | Не полные | Инвалиды | Сироты | Под опекой | На учёте | Многодетные |
| 1 | Бирюков Родион |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Болтенков Николай | + |  |  |  |  |  |
| 3 | Дроздова Владислава |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ерёмина Варвара |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Зубкова Оливия | + |  |  |  |  |  |
| 6 | Каплан Даниэла | + |  |  |  |  |  |
| 7 | Могучий Дмитрий |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Москаленко Кирилл |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Николаев Иван |  |  |  |  |  | 3 |
| 10 | Панкова Юлия |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Панкрушина Ксения |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Поваляева Карина |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Польшакова Екатерина |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Прошенков Ярослав | + |  |  |  |  |  |
| 15 | Стефанкина Элина |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Татарченкова Евгения | + |  |  |  |  |  |
| 17 | Тимофеев Матвей |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Трифонов Даниил | + |  |  |  |  |  |
| 19 | Турчков Кирилл |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Унольт Артем | + |  |  |  |  |  |
| 21 | Хасиев Тимур |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Чалых Дмитрий | + |  |  |  |  |  |
| 23 | Щукина Евгения |  |  |  |  |  |  |

**Анализ воспитательной деятельности и деятельности классного руководителя за предыдущий учебный год.**

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение. Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Гражданин и нравственность», «Здоровье», «Интеллект и учеба», «Общение и досуг», «Семья».

В целом работа в классе была многоплановой и разносторонней. Это и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.

В проведение внеклассных мероприятий старалась вовлечь абсолютно всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.

Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса, была организованна коррекционная работа.

В целом, задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям  родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.   Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось создание детского коллектива. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности,   это направлено на воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива  была работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена  в 3 классе.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные  мероприятия. Это беседы: « Мой распорядок дня», «Чистые руки – чистые мысли», « Вредные привычки» и другие. Много бесед проводилось и о культуре поведения,  общения, толерантности.  Всю эту работу надо продолжать и в 3 классе.

**Психолого-педагогическая характеристика класса.**

На начало 2023 учебного года в классе обучается 23 человека. Из них 11 девочек и 12 мальчиков. Дети подобраны возраста: 2012, 2013, 2014 годов рождения.

Не все дети организованные, не владеют навыками самообслуживания. Все умеют считать, читать. У учащихся класса невысокий уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес учащиеся проявляют к математике, ИЗО, физической культуре. Трудности испытывают на уроках русского языка. Уровень работоспособности и активности учащихся – средний, уровень самостоятельности средний. Класс стремится к получению новых знаний. Многие эти ребята очень ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью. В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Но есть активные дети. Это Турчков Кирилл, Хасиев Тимур. Эти дети подвижные, им трудно сидеть на уроке, любят игры высокой интенсивности. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание. Это Унольт Артем, Панкова Юлия, Щукина Евгения, Болтенков Николай, Турчков Кирилл, Польшакова Екатерина, Трифонов Даниил, Прошенков Ярослав, Хасиев Тимур.

У детей разные интересы. На переменах играют в настольные игры, любят собирать пазлы, лего. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать. Среди детей есть любознательные.

В классе наметились лидеры: Москаленко Кирилл, Могучий Дмитрий, Тимофеев Матвей, Стефанкина Элина, Еремина Варвара, Поваляева Карина. Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий. Но в классе есть еще ребята, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Этим ученикам уделяется особое внимание (беседы с учителями, родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами).

Психологический климат в классе очень хороший. Ребята хорошо воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

В 3 классе на этапе создания сплоченного, дружного коллектива большую работу предстоит проводить с родителями: анкетирование, опрос. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях, танцевальных кружках.

**Цель и задачи планируемого учебно-воспитательного цикла.**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России современный национальный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель** воспитания– личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

3) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

6) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

**Учёт занятости обучающихся в кружках, секциях, факультативах по направлениям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **Занятость в кружках, секциях** |
| 1 | Бирюков Родион | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». ФОК – футбол. Бассейн «Волна» - плавание. |
| 2 | Болтенков Николай | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 3 | Дроздова Владислава | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». Ледовая арена «Мега» - фигурное катание |
| 4 | Ерёмина Варвара | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». Ледовая арена «Мега» - фигурное катание. Художественная гимнастика. |
| 5 | Зубкова Оливия | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». Ледовая арена «Мега» - фигурное катание. Художественная гимнастика. |
| 6 | Каплан Даниэла | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». Художественная школа. |
| 7 | Могучий Дмитрий | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». ФОК (футбол) |
| 8 | Москаленко Кирилл | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». Бассейн «Волна» (плавание). |
| 9 | Николаев Иван | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 10 | Панкова Юлия | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 11 | Панкрушина Ксения | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 12 | Поваляева Карина | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 13 | Польшакова Екатерина | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 14 | Прошенков Ярослав | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 15 | Стефанкина Элина | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист».Ледовая арена «Мега» - фигурное катание. Художественная гимнастика. |
| 16 | Татарченкова Евгения | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 17 | Тимофеев Матвей | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 18 | Трифонов Даниил | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 19 | Турчков Кирилл | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 20 | Унольт Артем | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 21 | Хасиев Тимур | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 22 | Чалых Дмитрий | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |
| 23 | Щукина Евгения | Кружки «Моё творчество», «Кем быть», «Основы информационной культуры», «Подвижные игры народов мира», «Юный натуралист». |

**Структура самоуправления в классе (поручения).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ** | **Поручения** |
| 1 | Бирюков Родион | Организует и проводит утреннюю гимнастику. |
| 2 | Болтенков Николай | Командир 4 экипажа. Отвечает за проветривание помещения. |
| 3 | Дроздова Владислава | Следит за  чистотой в помещении, заботится о растениях в классе. |
| 4 | Ерёмина Варвара | Командир 5 экипажа. Отвечает за проветривание помещения. |
| 5 | Зубкова Оливия | Приводит в порядок доску, заботится о сохранности учебников. |
| 6 | Каплан Даниэла | Следит за  чистотой в помещении. |
| 7 | Могучий Дмитрий | Староста класса. |
| 8 | Москаленко Кирилл | Заботится о порядке в классе на переменах. |
| 9 | Николаев Иван | Раздаёт тетради и другие пособия. |
| 10 | Панкова Юлия | Приводит в порядок доску, заботится о сохранности учебников. |
| 11 | Панкрушина Ксения | Следит за  чистотой в помещении. |
| 12 | Поваляева Карина | Командир 1 экипажа. Отвечает за проветривание помещения. |
| 13 | Польшакова Екатерина | Следит за  чистотой в помещении, заботится о растениях в классе. |
| 14 | Прошенков Ярослав | Следит за чистотой рук и порядком в столовой. |
| 15 | Стефанкина Элина | Следит за  чистотой в помещении. |
| 16 | Татарченкова Евгения |  |
| 17 | Трифонов Даниил | Следит за чистотой рук и порядком в столовой. |
| 18 | Турчков Кирилл | Приводит в порядок доску, заботится о сохранности учебников. |
| 19 | Унольт Артем | Командир 3 экипажа, отвечает за проветривание помещения. |
| 20 | Хасиев Тимур | Раздаёт тетради и другие пособия. |
| 21 | Чалых Дмитрий | Командир 2 экипажа, отвечает за проветривание помещения. |
| 22 | Щукина Евгения | Заботится о порядке в классе на переменах. |

**План-сетка воспитательной работы классного руководителя по месяцам и направлениям.**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | День знаний | Правила поведения в столовой. | Беседа: «Зачем я хожу в школу?» | Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах. |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | Единый кл.час «Моя малая Родина». (Игра -путешествие). | День памяти жертв терроризма. | «Государственная символика РФ» ПДД «Дорога и ее элементы». | Кл.час «Будь послушным пешеходом». (Викторина). |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | Вводный инструктаж Беседа: «Права и обязанности школьника» | Беседа: «Азбука безопасности» | Классный час «Учебный год. Дорога. Дети» |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Инструктаж по технике безопасности в праздничные дни сентября | Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | Принятие норм ГТО | Беседа «Образ жизни и здоровье» |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** | Инструктаж по технике безопасности в праздничные дни сентября | Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. | Всероссийский открытый урок  «Здоровые  дети - в здоровой семье» |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Осенняя вахта труда. Акция «Сделаем вместе» | Экскурсия в осеннюю рощу. Сбор природного материала. | Дежурство по классу. | Игра-путешествие «Шагаю я по планете…». |
| **Духовно-нравственное воспитание** | « Дары осени» - выставка поделок из природного материала |  | Кл. час «История возникновения Дня Мира» | Тематический урок: «Тысячелетие святого равноапостольного Великого князя Владимира – Крестителя Руси» |
| **Досуг** |  | Организация и совместное проведение досуга  детей родителей. |  | Подготовка концертных номеров ко Дню учителя. |
| **Работа**  **с родителями** | Информационное оповещение родителей через социальные сети.  Уточнение социального паспорта класса. | Родительское собрание: выборы родительского комитета, беседа «Особенности мыслительной деятельности младших школьников». | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные беседы с родителями |
| **Работа с активом класса** | Составление графика дежурства. | Распределение поручений. | Рейд «Чистые руки» | Рейд по проверке внешнего вида |
| **Работа с учителями, работающими в классе** | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | Изучение индивидуальных особенностей учащихся в ходе беседы. | Установление межличностных контактов с каждым ребенком. | Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. | |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** | Создание и работа шефских пар. | Консультации учащихся по темам, в которых выявлены пробелы знаний. | Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. |
| **Работа с одаренными детьми** | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. | Подготовка и участие в олимпиадах. | Выполнение творческих работ. |
| **Самоуправление** | Выбор актива класса. Составление графика дежурства в классе |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Кл. час: « Россия и мир в октябре» | Классный час « Её величество Природа» | Викторина  « Рыженькая осень» | Анализ успеваемости за первую четверть |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | Беседа «Россия – родина моя». | Беседа «Тульская область – наш дом». | Урок мужества. | Участие в конкурсе социальных проектов «Я гражданин России». |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | Кл.час « Почему решили защищать права ребенка?» | Беседа « Правила личной безопасности» | Беседа «Безопасность в интернете» | Инструктаж  по ПДД, ППБ в каникулярное время |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Классный час «Режим дня-основа жизни человека» | Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!». | Принятие норм ГТО. |  |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** | Кл.час «Безопасность в интернете: касается всех,  касается  каждого!» |  |  | Проведение инструктажа по ТБ во время каникул |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Субботник «Чистота нашего класса » | Экологический урок «Вода России» | Дежурство по классу | Дежурство по классу |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Праздник, посвященный дню учителя (участие) | « День добрых дел» | Праздник Золотой осени | Участие в конкурсе рисунков «Мои бабушка и дедушка» |
| **Досуг** |  | Экскурсия в музей. |  | Экскурсия |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации. | Информационное оповещение родителей через социальные сети. | Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий | Родительское собрание на тему: «Результаты 1 четверти. Дети на каникулах», «Роль школьной отметки» |
| **Работа с активом класса** | Заседание актива класса. | Рейд «Чистые руки» | Рейд по проверке внешнего вида |  |
| **Работа с учителями, работающими в классе** |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. | | | |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** | Создание и работа шефских пар. | Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. | Помощь в учебе часто болеющим детям, организация посещения на дому. | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. |
| **Работа с одаренными детьми** | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. | Подготовка и участие в олимпиадах. | Привлечение к интеллектуальным играм. |
| **Самоуправление** | Дежурство в классе |  | Дежурство в классе | Операция «Уют» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** |  | Кл. час «День народного единства» | Кл. час «Учись учиться» | Участие в конкурсе «Русский медвежонок» |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** |  | Беседа «Готов ли ты защищать свою Родину?» |  | Конкурс чтецов «Наша страна Россия» |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  |  | Кл. час « Права и обязанности школьника» |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Проведение инструктажа по ТБ |  | Принятие норм ГТО |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** |  | День здоровья «Путешествие в мир природы». |  |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** |  | Уход за комнатными цветами | Дежурство в классе | Литературная викторина «Загадки осени». |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | Участие в конкурсе «Рисую свою маму». |  | Кл. час "Что значит быть толерантным?" |
| **Досуг** |  |  | День матери. | Организация и совместное проведение досуга  детей родителей. |
| **Работа**  **с родителями** | Организация генеральной уборки кабинета | Информационное оповещение родителей через социальные сети. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные педагогические поручения родителям. |
| **Работа с активом класса** |  | Рейд по проверке внешнего вида | Заседание актива класса. | Рейд «Чистые руки» |
| **Работа с учителями, работающими в классе** |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества. | | | |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** | Создание и работа шефских пар. |  | Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. |
| **Работа с одаренными детьми** | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. | Подготовка и участие в олимпиадах. |  |
| **Самоуправление** |  | Дежурство в классе. Уход за цветами |  | Дежурство в классе. Уход за цветами |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах | Изучение стихов и песен к новогодним праздникам. | Кл. час «Новый год в разных странах» | Анализ успеваемости за вторую четверть |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | Беседа о дне Героев Отечества. | Кл.час по теме «День Конституции РФ» | Игра-путешествие «По карте Родины». |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | Кл. час «Мои права. Конвенция прав ребенка» |  |  | Линейка для учащихся, посвященная окончанию второй учебной четверти |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Беседа «В человеке все прекрасно!» |  |  |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** | Тематический период  «Мы за здоровый образ жизни» | Уроки здоровья и  безопасности. «Если Вам угрожает опасность!». | Проведение инструктажа по ТБ во время проведения новогодних праздников | Проведение инструктажа по ТБ во время каникул |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Беседа «Твоя ответственность за общие дела класса» |  |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | «Новогодняя мишура», подготовка к празднованию Нового года | Участие в украшении класса | Участие в праздновании Нового года |
| **Досуг** |  |  | Организация и совместное проведение досуга  детей родителей. | Экскурсия |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации. | Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях. | Классное собрание «Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении». |
| **Работа с активом класса** | Рейд по проверке внешнего вида | Заседание актива класса. | Рейд «Чистые руки» |  |
| **Работа с учителями, работающими в классе** |  |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | Коррекция поведения ребенка через частные беседы с учеником, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения. | | | |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** | Создание и работа шефских пар. | Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. | Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала. |
| **Работа с одаренными детьми** | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. |  | Выполнение творческих работ. |
| **Самоуправление** | Операция «Уют» |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** |  | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах | Кл. час  «Терпенье и труд всё перетрут» |  |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** |  | Кл.час «Символика родного края». | Беседа «Права и обязанности». | Беседа «Всякое дело человеком славиться» |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  | Беседа «Как не стать жертвой преступника?» |  |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Проведение учебной эвакуации учащихся в случае ЧС | Спортивно-оздоровительные дни «Зимние забавы» | Классный час «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан» |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** |  |  |  |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** |  | Дежурство по классу |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | Рождественские посиделки |  |  |
| **Досуг** |  |  | «Мир моих увлечений» - классный час. |  |
| **Работа**  **с родителями** | Организация генеральной уборки кабинета | Индивидуальные консультации. |  | Индивидуальные педагогические поручения родителям. |
| **Работа с активом класса** |  | Рейд по проверке внешнего вида |  | Рейд «Чистые руки» |
| **Работа с учителями, работающими в классе** |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | 1. Привлечение к организации общественных дел в классе. 2. Помощь в организации дел. 3. Сотрудничество и сотворчество. | | | |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** |  | Создание и работа шефских пар. | Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. |
| **Работа с одаренными детьми** |  | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. |  |
| **Самоуправление** |  | Операция «Уют» |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах |  | Классный час «Учись учиться» |  |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | Кл.ч «Мои родные, которых я очень люблю». | Кл.час «Образ защитника Отечества»(Игра) | Диспут «Долг каждого Родине служить». | Праздничное мероприятие в классе «Мы - будущие  защитники Отечества» |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  |  | Кл. час «Преступление и наказание» |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** | Беседа «Распространение заболеваний. Профилактика» |  |  |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** |  | Дежурство по классу |  | Санитарная уборка |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Кл.час «История возникновения Дня святого Валентина» | Выставка рисунков «Зимний пейзаж» | Изготовление сувениров, подарков для пап. | «Масленица широкая» |
| **Досуг** |  |  | Организация и совместное проведение досуга  детей родителей. |  |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации. | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях. |  | Организация генеральной уборки кабинета |
| **Работа с активом класса** |  | Рейд «Чистые руки» | Рейд по проверке внешнего вида |  |
| **Работа с учителями, работающими в классе** |  |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | 1. Постараться найти дело по душе. 2. Постоянная поддержка и поощрение. 3. Воспитание через выполнение посильных поручений. | | | |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** | Создание и работа шефских пар. | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. |  | Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. |
| **Работа с одаренными детьми** | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах. | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. | Выполнение творческих работ. | Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала. |
| **Самоуправление** |  |  |  | Операция «Уют» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** |  | Участие в олимпиаде по математике «Кенгуру» |  |  |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | Кл. час «О людях нашей страны». | Достопримечательности нашего города. | Кл .ч «Я гражданин России». (Беседа) |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** | Конкурс знатоков права |  | Линейка для учащихся, посвященная окончанию третьей учебной четверти |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Конкурс рисунков «Спорт в моей семье» | «Веселые старты» | Проведение инструктажа по технике безопасности во время каникул |  |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** |  |  |  |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Дежурство по классу | Благоустройство класса | Санитарная уборка |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | «Милым женщинам» - выставка творческих работ. | Классное мероприятие «А ну-ка, девочки!» | «Светочи, святыни России» | Беседа «Славянская азбука» |
| **Досуг** | «8 Марта – Международный женский день» (поздравление мам с праздником). |  |  | Экскурсия |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации. | Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий | Классное собрание «Результаты 3 четверти. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка». | Информационное оповещение родителей через социальные сети. |
| **Работа с активом класса** | Рейд «Чистые руки» | Рейд по проверке внешнего вида |  |  |
| **Работа с учителями, работающими в классе** |  |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе, ведущих внеурочную деятельность. | | | |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** | Создание и работа шефских пар. | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. | Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. |  |
| **Работа с одаренными детьми** |  | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. | Подготовка и участие в олимпиадах. |  |
| **Самоуправление** |  |  | Операция «Уют» |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах |  |  |  |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | Кл.час «Моя Родина» (Игра-беседа). | Кл. час «12 апреля – День Космонавтики » | Кл.ч «Страна, которой я горжусь».(Беседа) | Организация выставки творческих работ учащихся  «Мой дедушка - ветеран» |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  | ПДД «Мы идем по улице» | Кл.час «Что значит быть гражданином?» |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Сдача норм ГТО | Профилактика ТБ |  | Произведение инструктажа по ТБ в праздничные дни |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** | Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!». |  | Всемирный день здоровья.  КТД «Школа – территория здоровья»  (по отдельному  плану).  Единые уроки здоровья. |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** | Экологическая конференция, посвященная дню Земли | Дежурство по классу | Школьный фестиваль «Единая планета» конкурс презентаций |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** | 1 апреля – день проказ | Участие в конкурсе «Мы рисуем космос» |  | Кл.час «История возникновения праздника: 1 мая – День Весны и Труда» |
| **Досуг** |  |  | Экскурсия в музей. | Организация и совместное проведение досуга  детей родителей. |
| **Работа**  **с родителями** | Индивидуальные консультации. | Организация генеральной уборки кабинета |  | Индивидуальные педагогические поручения родителям. |
| **Работа с активом класса** | Заседание актива класса. | Рейд «Чистые руки» | Рейд по проверке внешнего вида |  |
| **Работа с учителями, работающими в классе** | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | Создание и работа шефских пар. | | | |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** | Создание и работа шефских пар. |  | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. | Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений. |
| **Работа с одаренными детьми** | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. | Выполнение творческих работ. |  |  |
| **Самоуправление** |  |  |  | Операция «Уют» |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** |  | Составление школьного плана занятости учащихся на лето | Экскурсии |  |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | Кл.час «Истоки Великой Победы».(Беседа) | Акция «Никто не забыт – ничто не забыто». | Кл.час «О тех кто мир нам подарил». | Походы к историческим памятникам и памятным местам. |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  |  |  | Линейка для учащихся, посвященная окончанию 4-й учебной четверти |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  | Эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее» | Кл. час «Гигиена и ее значение» | Инструктаж по ТБ во время летних каникул |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** |  | Походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом». | Проведение учебной эвакуации учащихся в случае ЧС |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** |  | Дежурство по классу | Генеральная уборка в классе |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  | Путешествие в «Книжкино царство» |  |  |
| **Досуг** |  |  | Экскурсия | Организация безопасного досуга во время летних каникул.(беседа) |
| **Работа**  **с родителями** | Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий | Индивидуальные консультации. | Классное собрание «Перелистывая страницы учебного года». | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях. |
| **Работа с активом класса** |  | Рейд по проверке внешнего вида | Рейд «Чистые руки» |  |
| **Работа с учителями, работающими в классе** |  |  | Беседа с учителями-предметниками об успеваемости учащихся |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** | Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети анализируют свои успехи и неудачи. | | |  |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** |  |  | Создание и работа шефских пар. | Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. |
| **Работа с одаренными детьми** |  | Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности. | Выполнение творческих работ. |  |
| **Самоуправление** |  |  | Операция «Уют» |  |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Летние оздоровительные мероприятия |  |  |  |
| **Гражданско-**  **патриотическое**  **воспитание** | Международный день защиты детей |  |  |  |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Пришкольный оздоровительный лагерь |  |  |  |
| **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни** |  |  |  |  |
| **Экологическое и трудовое воспитание** |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |  |  |  |  |
| **Досуг** |  |  |  |  |
| **Работа**  **с родителями** |  |  |  |  |
| **Работа с активом класса** |  |  |  |  |
| **Работа с учителями, работающими в классе** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа**  **с учащимися** |  |  |  |  |
| **Работа со слабоуспевающими обучающимися** |  |  |  |  |
| **Работа с одаренными детьми** |  |  |  |  |
| **Самоуправление** |  |  |  |  |

**Протокол заседания родительского собрания**

**№\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

Тема:



Присутствовало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отсутствовало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повестка:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выступали:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель родительского комитета

Секретарь