***Шипилова Е.П.,* старший преподаватель**

**кафедры международно-правовых дисциплин**

**Санкт-Петербуржский филиал РТА им. В.Б. Бобкова**

**Россия, г. Санкт-Петербург**

## Особенности изменения профессиональной подготовки специалистов таможенного профиля

Реформа высшего образования в России предполагает переход на многоуровневую систему подготовки бакалавров, магистров и специалистов, что затрагивает специальности, связанные с экономической безопасностью, в частности, таможенное дело. Эксперт в этой области должен обладать не только специальными знаниями, но и внутренней мотивацией к качественному исполнению профессиональной деятельности и креативным потенциалом для саморазвития. Качество подготовки специалистов имеет ключевое значение для обеспечения безопасности государства.

Государственные образовательные стандарты первого поколения (1994-1996 гг.) разрабатывались в условиях экономической стагнации и сохраняли сильные стороны советского образования. Они формировались в рамках "знаниевой парадигмы", направленной на репродукцию знаний, и определяли квалификационные требования для специалистов таможенного дела.

Стандарт определил требования к образовательным программам, включая содержание дисциплин, количество часов и условия реализации, а также сроки освоения программ. Нормативный срок подготовки специалиста по специальности 350900 – «Таможенное дело» составил 5 лет с возможностью продолжения в аспирантуре.

С переходом на многоуровневую систему подготовки возникла необходимость пересмотра подходов к образовательным программам в области таможенного дела. Ведущую роль стали играть практические навыки, которые необходимы для эффективного выполнения профессиональных обязанностей. Это связано с тем, что современный эксперт в области таможни должен не только обладать теоретическими знаниями, но и умением применять их в реальных ситуациях, что требует от образовательных учреждений внедрения инновационных методов обучения.

Важным аспектом реформы стало формирование междисциплинарных знаний, способствующих более целостному восприятию экономической безопасности. Это подразумевает интеграцию курсов по праву, финансам и международной экономике в учебные программы, что, в свою очередь, позволяет выпускникам адаптироваться к динамично меняющимся условиям рынка.

Кроме того, акцент на личностной мотивации и креативном потенциале студентов стал важным фактором в формировании качества подготовки специалистов. Образовательные учреждения стали поощрять активное участие студентов в научных проектах и стажировках, что значительно увеличивает их конкурентоспособность на рынке труда и способствует эффективному решению актуальных задач в области таможенного дела и экономической безопасности страны.

Особое внимание уделяется также развитию цифровых компетенций, которые становятся неотъемлемой частью профессиональной деятельности в области таможенного дела. В условиях глобализации и цифровизации экономики существует необходимость в освоении современных информационных технологий и инструментов анализа данных. Образовательные учреждения интегрируют курсы по работе с большими данными, кибербезопасности и электронным системам таможенного оформления, что позволяет студентам быть в курсе инновационных трендов.

Не менее важным является и сотрудничество с работодателями, которое обеспечивает обратную связь между образовательным процессом и потребностями рынка труда. Партнёрства с таможенными службами и бизнесом позволяют формировать программы, ориентированные на реальные запросы и специфику работы, что ведёт к более высокой степени практической подготовки выпускников.

Изменения в подходах к образовательным программам в области таможенного дела направлены на создание гибкой, адаптивной и высококачественной системы подготовки специалистов. Это позволяет не только удовлетворять требования текущего рынка труда, но и предвосхищать изменения, которые могут произойти в будущем.

Важным аспектом является также внедрение практико-ориентированных методов обучения, таких как стажировки и проекты в реальных условиях работы. Это помогает студентам не только теоретически осваивать материал, но и применять знания на практике, что значительно повышает качество их подготовки. Совместные проекты с таможенными службами и компаниями способствуют углублению понимания специфики работы в данной области и формированию необходимых навыков.

Кроме того, акцент на междисциплинарный подход в обучении позволяет будущим специалистам в области таможенного дела расширять свои горизонты и осваивать смежные области, такие как логистика, экономическая безопасность и международное право. Это не только обогащает их профессиональный багаж, но и делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, адаптация образовательных программ к требованиям времени и рынка труда становится ключевым фактором успешности подготовки специалистов. Такой подход обеспечивает высокую степень готовности выпускников к решениям современных вызовов в области таможенного дела и позволяет им уверенно ориентироваться в быстро меняющейся экономической среде.