Трудности в организации и проведении ВФСК ГТО

 Курьерова Г.И.

 МОУ лицей № 7 Волгоград

В настоящее время формируется единая государственная система физкультурно-спортивного воспитания населения, основным элементом которой призван стать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК). Конечно, это очень значимое событие, направленное на развитие физической культуры и спорта в стране. Но без создания современной материально-технической базы, невозможно будет решить остальные задачи.

Очевидно, что на учителей физической культуры возложена задача качественно готовить школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО.

Чтобы выяснить проблемы в организации и проведении ГТО мы провели анкетирование учащихся лицея и учителей физической культуры района.

В тестировании приняли участие 210 школьников 14-17 лет и 25 учителей физической культуры. Тестирование состояло из 15 вопросов.

На вопрос сдавали ли вы нормы комплекса ГТО? Положительно ответили 97% учащихся. Выполнили нормы ГТО 69,1%. На вопрос: какие тесты вызвали наибольшее затруднение? Школьники на первое место поставили стрельбу, плавание занимает второе место, а третье место по сложности заняли метание и бег на выносливость. Подготовка к сдаче норм ГТО в основном идет на уроках физической культуры, так ответило около 90 % учащихся и только 10% самостоятельно готовятся. Причины вызывавшие желание сдать нормы ГТО разные: 50% школьников сдают потому что это дает дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ, 15% - это модно, 10 % - личное убеждение.

Учителя физической культуры определили, следующие проблемы.

1. Недостаточная спортивная база учреждений. Для занятий физической культурой во многих школах существует один зал, не говоря уже о душевых и современном спортивном оборудовании.
2. При этом недостаточная площадь не самая большая проблема. В концепцию ВФСК входит сдача нормативов по плаванию и стрельбе. Для этого необходимо наличие бассейна и тира.
3. Для сдачи нормативов по плаванию, необходимо сначала научить плавать, а где учить? В какое время им заниматься: во время, после уроков, или школа должна выделить определенный день в ущерб остальным предметам. Со стрелковыми тирами еще более сложный вопрос. Недостаточно наличия хорошо оборудованных тиров, необходимо еще и стрелковое оружие, специалисты, которые умеют с ним обращаться и могут научить этому детей.
4. Согласно Положению и медицинским показаниям о проведении мероприятий ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях к тестированию допущены школьники первой медицинской группы, т.е. практически здоровые дети. Лица, относящиеся к подготовительной медицинской группе, к выполнению нормативов ВФСК ГТО допускаются после дополнительного медицинского осмотра. Однако в какой момент и в каком объеме должен выполняться дополнительный медицинский осмотр, четко не прописано.
5. Не проработана юридически оформленная схема взаимодействия общеобразовательных школ с вышестоящими организациями при проведении мероприятий ВФСК ГТО.
6. Только в двух учреждениях в районе (Лицей № 7 и Лицей № 8) проработаны вопросы включения комплексных мероприятий ВФСК ГТО в структуру требования ФГОС в предметной области «Физическая культура» и нормативно-правовой базы системы оценки качества физкультурного образования в соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки РФ.
7. Не разработаны инструкции по проведению страхования здоровья участников, экспертизы и возмещения ущерба при возможных в процессе сдаче нормативов ВФСК ГТО травмах и несчастных случаях.
8. Не освещены вопросы соблюдения Конвенции о правах ребенка при осуществлении мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях, пути решения проблем и оформления мотивированного отказа родителей и (или) обучающихся от участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО.
9. Отсутствует оплата за проведение организации тестирования ГТО учителям физической культуры.

В заключении можно сделать выводы, для успешного решения проблем тестирования ВФСК ГТО нужно решить проблемы материально-технического обеспечения учебного процесса в школах, финансирование работы по сдаче норм ГТО на уровне соседних регионов, а так же повышения мотивации учащихся к сдаче норм ГТО.

 Без решения данных вопросов практически нет никаких оснований предъявлять к учителям физкультуры новые повышенные требования по обеспечению качественной подготовки школьников к сдаче тестов комплекса ГТО.

Это, по нашему мнению, существенно увеличит процент школьников, посещающих уроки физкультуры и желающих получить серебряный или золотой знаки отличия в Центре тестирования. В тоже время это существенно повысит статус и престиж преподавателя перед лицом общественности.