Патриотическое воспитание на дисциплинах общепрофессионального цикла специальности «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» в ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

Одним из главных направлений деятельности образовательного учреждения является патриотическое воспитание студентов, то есть развитие в каждом гражданине гордости за свою страну, ее культуру, самобытность. Кроме того, необходимо развивать и морально-нравственные стороны характера – доброта, отзывчивость, уважительное отношение друг к другу, высокая самоотдача.

Считается, что в большей степени за воспитание в учреждениях СПО отвечает воспитательный отдел, однако и в процессе преподавания дисциплин, относящихся к общепрофессиональному циклу можно в достаточной мере обнаружить воспитательные «моменты».

Например, дисциплина «Органическая химия» дает большой простор для воспитания таких моментов как гордость за свою Родину. Ведь хорошо известно, что теория строения органических веществ была сформулирована выдающимся русским ученым Бутлеровым А.М. в 1861 году. Термин «химическое строение», а также основы классической теории химического строения были впервые обнародованы А.М. Бутлеровым 19 сентября 1861 года в его докладе на Съезде немецких естествоиспытателей и врачей в Шпейере. Теория выполнила и свою прогностическую функцию: на ее основе ученые предсказывали существование неизвестных еще соединений, описывали свойства и открывали их. Так, в 1862–1864 гг. А. М. Бутлеров рассмотрел изомерию пропиловых, бутиловых и амиловых спиртов, определил число возможных изомеров и вывел формулы этих веществ. Существование их позднее было экспериментально доказано, причем некоторые из изомеров синтезировал сам Бутлеров. Эта теория по сей день является основой для изучения органической химии, что является для нас предметом гордости великим ученым-соотечественником.

В дисциплине «Аналитическая химия» одним из разделов инструментального метода анализа является хроматография. Впервые термин "хроматография" был использован российским биологом Михаилом Семеновичем Цветом для описания разработанного им метода разделения компонентов хлорофилла на бумаге. Это произошло 21 марта 1903 г, когда Михаил Семенович Цвет, в то время работавший в должности ассистента (официально - в должности внештатного лаборанта) кафедры анатомии и физиологии растений Варшавского университета, прочитал свой знаменательный доклад "О новой категории адсорбционных явлений и о применении их к биологическому анализу". По экспертным оценкам, хроматография относится к 20 выдающимся открытиям прошедшего столетия, которые в наибольшей степени преобразовали науку, а через нее определили уровень развития техники и промышленности, цивилизации в целом. Результаты его открытия столь значимы для всех естественных наук, что Федерация европейских химических обществ, например, приводит имя Цвета, наряду с четырьмя другими русскими именами - Ломоносова, Менделеева, Бутлерова и Семенова, - в числе ста выдающихся химиков прошлого. Все это можно рассказать при изучении темы «Хроматографические методы анализа», ведь при изучении обычного курса химии имя этого ученого не встречается, и мало кто сейчас его знает, хотя Цвет М.С. является еще одним поводом для гордости, наравне с такими широко известными учеными как Бутлеров, Менделеев, Ломоносов.

Так как специальность ««Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» обучается в ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» непосредственно для работы на базовом предприятии ПАО «Нижнекамскшина», я всегда касаюсь истории возникновения ПАО «НШЗ» и его места на мировом рынке производства шин. ПАО «Нижнекамскшина» – крупнейшее предприятие шинной промышленности, занимающее лидирующее положение среди производителей шин в Российской Федерации и странах СНГ. Предприятие производит автомобильные шины марок КАМА, КАМА EURO. В ассортименте более 120 типоразмеров и моделей шин, в том числе разработанных специалистами Научно-технического центра «Кама». ПАО «Нижнекамскшина» является первым поставщиком на российском рынке, омологировавшим шины на автомобильные заводы иностранных производителей Fiat, Volkswagen, Skoda.

Таким образом, изучая любую дисциплину, всегда можно найти повод для гордости нашей страной, регионом, учеными, которые жили и работали на благо нашей страны. Нужно обязательно делиться этими историями с учащимися, чтобы они понимали значимость нашей стране на страницах мировой истории и современности, а патриотизм был для них не просто словом, а чувством.