### «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы».

### Выполнилф учитель русского языка илитературы : Абдулкадирова Р.Н.

### Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в наше время являются частью современного школьного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации стратегии развития информационного общества. Мы с вами замечаем , какие глобальные перемены происходят сейчас в системе школьного образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий. В наше время доступен довольно обширный выбор ИКТ : компьютер, сети интернет, телевизор, видео, DVD, различного рода мультимедиа- и аудио-визуальное оборудование. ИКТ необходим изночально самим учителям:

### 1. При ведении своей документации

### В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные, тематические и поурочные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, проводит диагностику и оформляет результаты как в печатном, так и в электронном виде. Диагностику необходимо рассматривать не как разовое проведение необходимых исследований, но и ведение индивидуального дневника ребенка, в котором записываются различные данные о ребенке, результаты тестов, выстраиваются графики и в целом отслеживается динамика развития ребенка. Конечно это можно делать и без использования компьютерной техники, но качество оформления и временные затраты несопоставимы.Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации. Здесь можно рассматривать как оформление документации, так и подготовку электронного портфолио.2. Методической работа:

###  В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания. Информационно – методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.  Для ребенка мы стали проводником в мир новых технологий. Нам нужно, даже необходимо придумать такие варианты, которые дадут детям возможность развивать культуру, внутреннее мировозрение. И решением такого варианта может быть проектная работа. Правильная организация проектной работы представляет большую ценность как для учеников, так и для учителей, потому что дает возможность получить полное удовлетворение не толь от конечного результата деятельности, но и от самого процесса познания. Основная задача учителя - это создать интеллектуальный и эмоциональный фон в классе, где каждый ученик вовлечен в процесс на основе методического сотрудничества. Использование ИКТ позволяет обмениваться информацией с помощьй современной техники учителям и учащимся. Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии.Применение информационно-коммуникационных технологий в школе становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

###  Использование ИКТ на моих уроках позволяет учащим:

### \* развивать умение учащихся ориентироваться в мире жанра, классики , позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;

### \* из пассивного -слушателя сделать его активным участником-собеседником;

### \* развивать у учащихся творческие способности, навыки исследовательской деятельности, умение принимать решение;

### \* расширять возможности предъявления учебной информации;

### \* усиливать мативацию учения;

### \* расширить наборы применяемых задач;

### \* способствует быстрому усвоению материала;

### \* экономит время и в корне меняет структуру урока

### \* обогощает словарный запас

### \* формирование коммуникативно - речевых и правописных норм

### \* ученик видит свои недочеты, недоработки;

###  В изучении школьного курса русского языка выделяю несколько необходимых мне направлений, где необходимо использование ИКТ:

###  \* система тестового контроля

###  \* изучение орфограммы и пунктуации

### \* подготовка к ОГЭ

### \* при изучении рассказов, повестей и т д

### \* провести экскурсию по местам жительства поэтов и писателей;

### Применяю приёмы разъяснения с использованием на уроках презенитаций, видиороликов , видиофрагментов, мультфильмов, исследований и т д. Имея современную технику, учитель получает возможность самим создовать презентации, печатные материалы к каждому уроку. Учитель может создовать материал для любого уровня учащихся: одаренных и слабоодаренных. Это не только не отвлекает учеников, а служит для повышения уровня успеваемости учащегося. К своему уроку я печатаю тестовые задания, карточки ,таблицы, схемы и т д. Построение таблиц , схем помогает съэкономить время на моих уроках, для выполнения множества заданий по данной теме. Обучение русского языка с использованием ИКТ меняет структуру и методику преподования урока русского языка в школе.

###  Если взять в пример - «орфографическую» граммотность учащихся, то здесь нужно не только понимание правил, но и « граммотность», которая состовляет главную состовляющую всего русского языка. Здесь лучшим помощником для меня является компьютер, учебник, словари, интерактивные таблицы. Я создаю те условия , в котором есть все то , что нужно для самостоятельного освоения материала. Большой интерес вызывает у учащихся презентации на POWER POINT.Для быстрой проверки знаний составляю тексты. Для этого на одном слайде составляется текст, с пропущенными орфограммами,пунктуациями или с допушенными ошибками, а после написания дети проверяют себя по следующему слайду. Таковый вид заданий помогае учащим видеть свои ошибки.Так же задаётся домашнее задание, создание презентаций, тестирований; карточек.

### Компьютерный контроль даёт преимущество учителю:

### \* осуществлять индивиндуальный контроль;

### \* повышает объективность оценки;

### \* глубину погружения в материал;

### \* индивиндуализацию процесса.

### \* на выставление оценок уходит минимальное время.

### Удобно пользоваться компьютером при работе и со словарными словами. Система работы с трудными словами:

### \* правописание

### \* морфемное строение

### \* определение частей речи.

### Чем же помогает ИКТ при сдаче ОГЭ (9 клласе)? От того, как учащиеся сдают экзамены, судят о работе учителя ,поэтому их подготовку надо начать не в выпускном классе, а как можно раньше. Поэтому каждый учитель должен владеть информацией об ОГЭ и его правильном преподносении ученикам. Роль ИКТ приподготовке к ОГЭ

### \* ИКТ способствует эффективному усвоению учебного материала;

### \* повышает темп урока;

### \* увеличивается объем и уровень знаний на уроке;

### \* меняется отношение к работе и у слабоуспевающих учеников; положительный настрой у ребят.

###  Очень необходим ИКТ и на уроках литературы. С использованием ИКТ уроки литературы становятся ярче, живее, эмоциональнее. На уроке можно использовать аудио, видео, много иллюстрированного и мультимедийного материала. Это позволяет ребятам на уроке увидеть мир глазами писателей и поэтов:

### \* услышать стихи в исполнении самих авторов под классическую музыку;

### \* посеть заочно места связанные с именами великих классиков золотого , серебренного и нашего века;

### На сегодняшний день ИКТ позволяет использовать на уроках литературы:

### \* иллюстрированно - информационный материал;

### \* презентации;

### \* проигрываний музыкальных композиций; видиофильмов и т д. Литература тесно связана с историей, музыкой, природой, географией и использование технических средств становится актуальнее. Во многих произведениях лежит какой-то период времени, например: А.С. Пушкин «Капитанская дочка», М.Ю.Лермонтов « Бородино», Л.Н.Толстой «Кавказский пленник», Н.А.Некрасов» Железная дорога» и т д. и фильмы этого времени служат нам на уроках.Чаще я провожу уроки с использованием презинтаций, которые служит наглядным материалом и помогают детям окунуться в атмосферу того времени, понять писателя , его героев , их действия. Удобна презинтация при изучении биографии, где представляются:портреты, фотографии писателей их семьи, мест, связанных с их жизнью и творчеством.

### Учащиеся охотно идут на урок, где используется ИКТ, воспринимают их как праздник. Ученик меньше рассеян на уроке, так как существует обратная связь учителя с обучаемым.

### Невозможно обеспечить всех учащихся компьютером в моей сельской школе, и поэтому любой урок с использованием ИКТ требует тщательной переработки разнообразного материала. Работа с техникой делает урок интересным, увлекательным, запоминающимся и повышает уровень учителя в глазах наших учеников.