**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ об образовании РФ. Программа разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и рассчитана на подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к ручному труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; учебно-тематическое планирование, календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки обучающихся. Программа является компенсаторно-адаптационной, комбинированного типа. Детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

 Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»),естествознание, биология («Строение цветкового растения»), швейное дело («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

 Работа по предложенным в программе темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта.

**Актуальность создания программы**

В изменяющихся социально-экономических условиях для решения проблем социальной адаптации и интеграции детей с нарушениями интеллекта необходимо обновление содержания, форм и методов обучения. А поскольку трудовое обучение является главной учебной дисциплиной в коррекционной школе, то мною было задумано попробовать новый для нашей коррекционной школы профиль трудового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство», поскольку:

1. Занятие не является сложным, не требует титанических и физических усилий. Им могут овладеть учащиеся в любом возрасте, а это важно для детей с ограниченными возможностями, так как, потеряв в силу различных причин свою основную работу, они всегда смогут заняться цветоводством, и могут реализовывать полученный продукт на рынке.
2. Заниматься цветоводством и декоративным садоводством могут как мальчики, так и девочки, чего нельзя сказать о вязании, вышивании, столярном, слесарном и обувном деле и остальных профилях трудового обучения коррекционной школы.
3. В отличие от других видов ручного труда, цветоводство не требует больших финансовых вложений, специализированного помещения, дорогостоящих инструментов и сырья.

Поэтому, используя все познавательные возможности детей, развивая у них жизненно необходимые навыки, мы можем дать возможность детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть тем видом ручного труда, который позволит им во взрослой жизни материально обеспечивать себя, иметь реальный источник дохода.

Исходя от этого, учитывая  актуальность и практическую значимость, с целью развития творческих способностей школьников мною разработана авторская программа для учащихся 5-6 классов по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся коррекционных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

**Цель программы:**

формирование знаний, умений и навыков,  ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанных с декоративным садоводством, растениеводством, в теплицах и других муниципальных садоводческих, озеленительных хозяйствах и в ландшафтно-дизайнерских областях.

Обучающие:

* познакомить учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветочных культур, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
* дать учащимся системные знания об особенностях строения, жизнедеятельности и многообразии цветочно-декоративных культур и комнатных растений;
* научить способам и приемам выращивания цветочных и декоративных культур;
* научить применять на практике знания, умения и навыков, полученные на занятиях, способствовать социальной адаптации учащихся.

Развивающие:

* развивать у воспитанников эстетического вкуса и умение любоваться красотой, изяществом однолетних и многолетних цветочных культур и комнатных растений;
* формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
* повышать общий интеллектуальный уровень учащихся;
* развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

* прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
* воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к цветочно-декоративным растениям, потребность в общении с ними;
* способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.
* прививать учащимся трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

Предлагаемая программа содержит учебный материал по цветоводству и декоративному садоводству, рассчитана на два года обучения и предусматривает два этапа обучения (5-6 классы), теснейшим образом и циклически связанных между собой. На каждом этапе происходит постепенное расширение объема знаний, навыков и умений учащихся.

Для успешного обученья по данной программе необходимо иметь оснащенную мастерскую, спецодежды, необходимые приспособления, инструменты, инвентари и хорошо освещенную оранжерею, а также пришкольный участок и цветник.

Программа содержит большой познавательный материал, при изучении которого развиваются мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции.

Программа имеет доступные темы, последовательное содержание тем для приобретения теоретических знаний и практических умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в интеллектуальной деятельности и практической работе, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другие наглядные материалы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа. Программа включает теоретические и практические занятия. В процессе занятий у учащихся развивается фантазия, воображение, образное мышление, способность анализировать и сравнивать, воспринимать нравственное как прекрасное, потребность совершенствовать себя и окружающий мир. При выполнении практических заданий развиваются глазомер, мелкая и общая моторика, координации движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личностей учащихся: корригируются нарушения в развитии эмоционально - волевой, личностной сферы, развиваются умение преодолевать трудности. Прививается самостоятельность, инициативность, стремление доводить начатое дело до конца.

На занятиях, для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта, необходимо проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей, вести систематическую оценку результатов учебной деятельности учащихся. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждой учебной четверти. При этом учитываются результаты трудовой деятельности (качество выполнения заданий, самостоятельность в работе и творческий подход к ней), уровень трудовых технологических знаний, умений и навыков, культура труда (трудовая технологическая дисциплина, планирование трудовой деятельности, организация рабочего места, самоконтроль), соблюдение правил безопасности, производственной санитарии и поведения.

В ходе занятий реализуются межпредметные связи с такими предметами как, естествознание,биология, математика, швейное дело, изобразительное искусство и художественный труд.

Программа предусматривает ведение тетрадей, куда учащиеся записывают темы занятий, названия необходимых инструментов и материалов, зарисовывают эскизы, по которым выполняют работы. Одно из важнейших требований — соблюдение правил охраны труда учащихся, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил противопожарной безопасности. Педагог на каждом уроке напоминает учащимся о безопасной работе с инструментами и приспособлениями.

На занятиях используются индивидуальная, групповая, коллективная формы работы под руководством учителя. Целесообразно проводить беседы, вести диалоги, обсуждения, которые помогают развивать способности логически мыслить. Выставки, смотры, проведение «мастер-классов» помогают доводить работы до результата, фиксировать успех, демонстрировать собственные достижения и дают возможность показать сам процесс выполнения работы.

В качестве формы подведения итогов реализации программы, предполагается участие воспитанников в общешкольных, республиканских, межрегиональных выставках, конкурсах, ярмарках, форумах детского творчества.

**Учебно-тематический план**

**первый год обучения (5 класс)**

 **(**6 ч. в неделю 136ч. в год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика занятий** | **Количество часов** |
| **Теоретические сведения** | **Практические, лабораторные работы, экскурсии** | **всего** |
|  | **I четверть** |  |  | **48** |
| 1 | Вводное занятие. | 2 |  | 2 |
| 2 | **Культурные цветковые растения.** | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Оранжерея. Растения, выращиваемые в комнатных условиях. | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Цветник. Растения, выращиваемые в цветниках и рабатках. | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (космея, календула, настурции, бархатцы и др.) | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. | 2 | 6 | 8 |
| 7 | Вскапывание почвы в цветнике.  | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Заготовка земляной смеси для комнатных растений.  | 2 | 6 | 8 |
| 9 | Практическое повторение. |  | 2 | 2 |
|  | **II четверть** |  |  | **48** |
| 1 | Вводное занятие. | 2 |  | 2 |
| 2 | Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. |  | 6 | 6 |
| 3 | Уход за комнатными растениями. | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Удаление отмерших листьев, стеблей и побегов с комнатных растений. | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Рыхление уплотненной почвы в цветочных горшках. | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Бумажные пакеты для расфасовки семян. | 2 | 6 | 8 |
| **7** | Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Практическое повторение. |  | 2 | 2 |
|  | **III четверть** |  |  | **58** |
| 1 | Вводное занятие. | 2 |  | 2 |
| 2 | Почва. Строение почвы. | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Строение комнатного цветкового растения.  | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Перевалка комнатного растения. | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Размножение комнатных цветковых растений.  | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Размножение герани стеблевыми черенками.  | 2 | 6 | 8 |
| 7 | Размножение аспидистры делением корневища.  | 2 | 4 | 6 |
| 9 | Цветковые растения, размножаемые семенами. | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Выращивание бархатцев раскидистых в посевных ящиках. | 2 | 6 | 8 |
| 11 | Практическое повторение. |  | 2 | 2 |
|  | **IVчетверть** |  |  | **42** |
| 1 | Вводное занятие. | 2 |  | 2 |
| 2 | Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Подготовка цветника к посеву однолетних цветочных растений. | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. | 2 | 6 | 8 |
| 5 | Высадка рассады бархатцев раскидистых. | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Практическое повторение.  |  | 4 | 4 |
| 7 | Самостоятельная работа. |  | 8 | 8 |

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ**

**1 год обучения (5 класс)**

**I четверть**

**Вводное занятие** (2ч.)

Труд и его значение в жизни человека и общества. Мастерская и ее устройство. Распределение учащихся по рабочим местам. Обязанности дежурных в мастерской. Знакомство с содержанием работы на текущий учебный год. Требования безопасности труда на рабочих местах. Роспись в журнале по ТБ.

 **Культурные цветковые растения (**4ч)
 **Теоретические сведения.**  Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых куль­тур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных усло­виях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях (в оранжерее)

 **Наглядное пособие.** Изображение рисунков, фотографии, слайды разных цветковых растений через использование ИКТ.

**Экскурсия.** Цветник и оранжерея. Ознакомление с декоративными цветковыми культурами и комнатными цветковыми растениями.

**Оранжерея. Растения, выращиваемые в комнатных условиях (4ч)**

**Объект работы.** Оранжерея. Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Знакомство с растениями, выращиваемыми в комнатных условиях. Осмотр состояния цветов в оранжерее, разновидности комнатных растений.

**Демонстрация**. Растения комнатных цветочных растений в полном развитии.

**Цветник. Растения, выращиваемые в цветниках и рабатках (4ч)**

**Объект работы.** Цветник. Цветочно-декоративные растения.

**Теоретические сведения.**  Цветочно - декоративные культуры и их значение. Знакомство с растениями, выращиваемыми в цветнике. Названия и виды цветочных культур (однолетние, многолетние). Общая характеристика однолетних культур. Космея, календула, настурция, бархатцы - однолетние цветочные растения. Краткая характеристика каждого из них.

**Демонстрация**. Растение однолетних цветочных растений в полном развитии.

**Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений** (8ч)

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Виды однолетнего цветкового расте­ния с крупными семенами (календула, настурция, бархатцы и др.) Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Спосо­бы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (пе­ревертывание без повреждения корней). Понятие ***семена-сырец****.* Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян.

**Практические работы**. Сбор семян однолетних крупносеменных цветочных растений в коробочки. Срезка с частью стебля подсох­ших плодов с семенами. Укладка семян и подсох­ших плодов для просушки.

**Уборка растительных остатков** **однолетних цветковых растений в цветнике (8ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

**Умение.** Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

**Практические работы**: Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветривае­мом помещении для дозревания семян. Укладка плодов в картонные коробки и ус­тановка на стеллажи для просушки.

**Перекопка почвы в цветнике (8ч)**
 **Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения.** Понятие ***борозда, глубина вскапывания***. Лопата: устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза. Техника безопасности при работе с острым ручным инвентарем и орудием труда.

**Умение.** Работа лопатой**.**

**Практические работы:** Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.

**Заготовка земляной смеси для комнатных растений (8ч)**
 **Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

**Умение**. Составление земляной смеси.

**Практические работы:** Выбор места для заготовки дерновой и огородной земли. Вскапывание или разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине) Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

**Практическое повторение. (2ч)**

Виды работы**.** Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

**II четверть**

**Вводное занятие (2ч)** Итоги работы за I четверть**.** Задачи обучения и план работы на IIчетверть. Правила безопасности работы с инструментами и приспособлениями.

**Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.(4ч)**

**Объект работы.** Пришкольная территория**.**

**Теоретические сведения.**  Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

**Умение.** Уход за садовыми дорожками и площадкой.

**Практические работы**: Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание или выравнивание песком садовых дорожек.

**Уход за комнатными растениями.(4ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке.

**Умение.** Полив комнатных растений**.**

**Практические работы**: Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

**Удаление отмерших листьев, стеблей и побегов с комнатных растений. (4ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за комнатными растениями. Признаки необходимости удаления отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с комнатных растений.

**Умение.** Удаление отмерших частей листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.

**Практические работы**: Осмотр комнатных растений на наличие сухих, поврежденных листьев, стеблей и побегов. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с комнатных растений.

**Рыхление уплотненной почвы в цветочных горшках. (4ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Необходимость потребности комнатных растений в рыхлой и питательной почве. Определение уплетненной почвы на глаз и на ощуп. Правила и приёмы рыхления почвы вокруг растения.

**Умение.** Бережноерыхление уплетненной почвы в цветочных горшках, не повреждая корней комнатных растений**.**

 **Практические работы.**  Определение уплетненной почвы на глаз и на ощуп. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг растения. Добавка земляной смеси (по необходимости).

 **Бумажные пакеты для расфасовки семян. (2ч)**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями.), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

**Умение.** Расфасовка семян по пакетам.

**Практические работы**: Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений тех растений, чьи семена будут храниться в них.

**Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.(6ч)**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объёмных предметов (напёрстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

**Умение.** Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

**Практические работы**: Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные, и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные.) Насыпка определённого объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

**Практическое повторение. (2ч)**

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатными растениями (удаление отмерших листьев и стеблей, рыхление уплотненной почвы, посыпка почвенной смеси, полив).

**III четверть**

**Вводное занятие (2ч)**

Итоги работы за II четверть**.** Задачи обучения и план работы на IIIчетверть. Правила безопасности работы с инструментами и приспособлениями.

**Почва. (6ч)**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

**Демонстрация опытов.** Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

**Умение.** Распознавание песчаной и глинистой почвы.

**Лабораторные работы.** Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воздуха в почве и выделение в ней обломков стеблей, листьев, мусора, камешек и др.

**Практические работы:** Определение песчаной и глинистой почвы.

**Строение комнатного цветкового растения. (6ч)**

**Объект работы.** Натуральные комнатные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

**Теоретические сведения.** Общее представление об органах комнатного цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

**Умение**. Распознавание и название органов цветкового растения.

**Практические работы:** Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

**Перевалка комнатного растения.(4ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Понятие ***перевалка и пересадка растения.*** Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

**Умение.** Перевалка растения.

**Практические работы**: Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

**Размножение комнатных растений. (4ч)**

**Объект работы.** Натуральные комнатные растения с различными формами и строениями.

**Теоретические сведения.** Виды комнатного растения: с опадающими листьями и вечнозеленые. Общее представление о размножение комнатных растений(размножение стеблевыми черенками, делением корневища, размножение отпрысками, пересадкой луковиц). Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений.

**Умение**. Знать самые распространенные комнатные растения, которые размножаются стеблевыми черенками, делением корневища и отпрысками.

**Практические работы**: Выбрать несколько комнатных растений для размножения стеблевыми черенками, делением корневища и отпрысками.

**Размножение герани стеблевыми черенками. (6ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение - герань.

**Теоретические сведения.** Подбор герани для использованиячеренкования.Определение не цветущих боковых отростков для срезки. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

**Умение**. Размножение герани стеблевыми черенками.

**Практические работы**: Срезка выбранных боковых отростков герани ножницами. Посадка черенков в отстоявшуюся теплую воду. Установка черенков с водой в теплое место до появления корней на нижних частях черенка. Подготовка почвенной смеси и заполнение цветочных горшков. Полив, уплотнение почвы. Пересадка укорененных растений в цветочный горшок. Полив и дальнейший уход.

**Размножение аспидистры делением корневища. (6ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение аспидистра.

**Теоретические сведения.** Способы иприемы размножения аспидистры. Растения, подлежащее для пересадки. Подбор аспидистры для деления корневища.

**Умение**. Подготовка почвенных смесей. Определение растения аспидистры для деления корневища.

**Практические работы**: Подготовка почвенной смеси и заполнение цветочных горшков. Полив. Перевалка и отряхивание корненвище растения аспидистры от земли. Определение и срезка корневищ на части. Посадка отделенной части корневища в цветочный горшок, полив. Наблюдение за посадкой.

**Цветковые растения, размножаемые семенами.(4ч)**

**Объект работы.** Семена однолетних цветочных культур.

**Теоретические сведения.** Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Приемы размножения теми и другим видами. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

**Умение**. Различие семян по их виду и строениям.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение видов крупносеменного однолетнего цветкового растения(календулы, настурций, бархатцев и др.) и их размещение в цветниках**.**

**Практические работы**: Распознавание семян однолетних цветковых расте­ний с крупными семенами (календула, настурция, бархатцы и др.)

**Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке (6ч)**

**Объект работы.** Бархатец раскидистый, горшок с почвой.

**Теоретические сведения.** Виды бархатцев (прямостоячий, раскидистый) Сравнительная характеристика внешнего и декоративных качеств бархатцев. Выращивание бархатцев раскидистых в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады. Выращивание рассады бархатца раскидистого.

**Умение.** Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

**Практические работы**: Подготовка почвенной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Заполнение цветочных горшков подготовленной почвенной смесью. Выравнивание почвы, трамбовка. Посев семян бархатцев на глубину1см. на расстоянии 3см. друг от друга. Засыпание бороздки почвой и полив теплой водой. Укрытие пленкой и установка в тёплое место. Наблюдение за развитием растений.

**Практическое повторение. (2ч)** Виды работы. Размножение комнатных цветковых растений стеблевыми черенками, делением корневища, размножение отпрысками. Уход за растениями.

**IVчетверть**

**Вводное занятие (2ч)**

Итоги работы за III четверть**.** Задачи обучения и план работы на IVчетверть. Правила безопасности работы с инструментами и приспособлениями.

**Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. (4ч)**

**Теоретические сведения.** Виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках.(календула Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетативного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.)

**Наглядное пособие.** Рисунки элементов цветочного оформления улиц и помещений, красочные слайды для цветочного оформления с использованием ИКТ.

**Подготовка цветника к посеву однолетних цветочных растений. (8ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Умение**. Распознавание элементов цветочного оформления. 'Планирование размещения клумбы.

**Практические работы.** Составление плана размещения рабат:ки из однолетних цветковых растений. Вскапывание почвы на рабатке. Вскапывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

**Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. (8ч)**

**Объект работы.** Семена цветкового растения - календула, настурция, космея и др.

**Теоретические сведения.** Зависимость ширины междурядий от характера и размеров расстояния в полном развитии высоты стебля. ( Количества и размера боковых стеблей и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

**Практические работы.** Рыхление и выравнивание почвы.Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив и уход за посевами.

**Высадка рассады бархатцев раскидистых. (8ч)**

**Объект работы.** Рассадыбархатцев раскидистых.

**Теоретические сведения.** Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны и др.)

**Умение**.Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными рассадами.

**Практические работы.** Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Уход за рассадами.

**Практическое повторение. (4ч)**

**Виды работы.** Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа. (8ч)**

Распознавание и название элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

**Учебно-тематический план**

**первый год обучения (6 класс)**

 **(**8ч. в неделю 136ч. в год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика занятий** | **Количество часов** |
| **Теоретические сведения** | **Практические, лабораторные работы, экскурсии** | **Всего** |
|  | **I четверть** |  |  | **56** |
| 1 | Вводное занятие  | 2 |  | 2 |
| 2 | Сбор семян однолетних мелкосеменных цветковых растений.  | 2 | 8 | 10 |
| 3 | Многолетние цветочно-декоративные культуры  | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. | 2 | 8 | 10 |
| 5 | Размножение растения пиона. | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Размножение растения флокса. | 2 | 8 | 8 |
| 7 | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.  | 2 | 8 | 10 |
| 8 | Вскапывание почвы в цветнике. |  |  |  |
| 9 | Практическое повторение. |  |  |  |
| 10 | Самостоятельная работа. |  |  |  |
|  | **II четверть** |  |  | **56** |
| 1 | Вводное занятие. |  |  |  |
| 2 | Выкопка корневища канны. |  |  |  |
| 3 | Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений. |  |  |  |
| 4 | Осенний уход за декоративными кустарниками. |  |  |  |
| 5 | Уход за комнатными цветковыми растениями. |  |  |  |
| 6 | Изготовление тары для хранения крупных партий семян. |  |  |  |
| 7 | Изготовление тары для хранения крупных партий семян. |  |  |  |
| 8 | Обмолот и расфасовка цветочных семян. |  |  |  |
| 9 | Практическое повторение. |  |  |  |
| 10 | Самостоятельная работа. |  |  |  |
|  | **Ш четверть** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. |  |  |  |
| 2 | Двулетние цветковые растения. |  |  |  |
| 3 | Органические удобрения. |  |  |  |
| 4 | Размножение кливии отпрысками. |  |  |  |
| 5 | Посев семян однолетних цветочных растений на рассаду.  |  |  |  |
| 6 | Проращивание гладиолуса. |  |  |  |
| 7 | Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях. |  |  |  |
| 8 | Практическое повторение.  |  |  |  |
| 9 | Самостоятельная работа. |  |  |  |
|  | **IVчетверть** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. |  |  |  |
| 2 | Подготовка цветника к весенне - летнему сезону. |  |  |  |
| 3 | Выращивание рассады цветковых культур. |  |  |  |
| 4 | Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц подращенных растений. |  |  |  |
| 5 | Высадка рассады цветковых растений в цветник. |  |  |  |
| 6 | Практическое повторение. |  |  |  |
| 7 | Самостоятельная работа.  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ**

**2 год обучения (6 класс)**

**I четверть**

 **Вводное занятие.(2ч)** Задачи обучения в предстоящем учебном году. Организация трудовой учебной группы. Распределение общественных обязанностей. Осмотр и оценка состояния инвентаря и приведение его в порядок.

**Сбор семян однолетних мелкосеменных цветковых растений. (8ч)**

**Объект работы.** Садовые цветковые растения.

**Теоретические сведения.** Виды мелкосеменных цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (эшольция, агератум, иберис, астра, цинния и др.) Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

**Умение.** Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

**Практические работы.** Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка в стеллажи для просушки.

**Многолетние цветочно-декоративные культуры (8ч)**

**Объект работы.** Многолетние цветковые растения.

**Теоретические сведения.** Зимующие и незимующие многолетние цветочно-декоративные культуры, их виды, общая характеристика. Флоксы, пионы, ирис - зимующие многолетники, их характеристика. Канны, георгины, гладиолусы – незимующие многолетники, их характеристика. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие *деление многолетнего растения.* Необходимость деления на части для многолетника. Осенний уход за зимующими и незимующими многолетниками.

**Умение.** Распознавание многолетних зимующих и незимующих цветочно-декоративных растений. Отличие многолетних цветочно-декоративных культур от однолетних.

 **Наглядное пособие.** Изображение рисунков, фотографии, слайды многолетних цветковых растений (использование ИКТ). Натуральные цветковые растения, размножаемые вегетативно.

**Выкопка клубнелуковиц гладиолуса.**

**Объект работы.** Незимующеемноголетние цветковое растение-гладиолус.

**Теоретические сведения.** Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолусов.Сроки уборки.Послеуборочное и зимнее хранение луковиц.

**Умение.** Выкопкаклубнелуковиц гладиолуса.

**Практические работы**. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 2-3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клбнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений. Укладка на хранение.

**Размножение растения пиона (8ч.)**

**Объект работы.** Зимующий многолетнее цветковое растение - пион.

**Теоретические сведения.** Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы.

**Умение.** Определение на глаз количества (деленок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

**Практические работы**. Подготовка глиняной кашицеобразной смеси. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную кашеобразную смесь. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы**.**

**Размножение растения флокса.**

**Объект работы.** Зимующий многолетнее цветковое растение – флокс.

**Теоретические сведения.** Общее представление о строении флокса (стебель, листья, цветки). Флокс: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки. Подготовка растения к размножению (делением куста). Подготовка посадочной ямы.

**Умение.** Определение в корневище побегов и почек. Посадка и уход за растениями флокса.

**Практические работы.** Перекопка почвы на глубину 30-35 см.Внесение компоста из расчета 1 ведро на 1кв.м. Обильный полив старого куста. Выкапывание старого куста, срезка стеблей, деление корневища с побегами и почками на части. Высаживание флокса рядами на расстоянии 50-60 см. в почву (с побегами и почками) на глубину 3-5 см. Уплотнение почвы. Полив. Уход за посадками флокса.

**Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями (8ч )**

**Объект работы.** Зимующее многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

**Умение.** Рыхление почвы вокруг растений.

**Практические работы.** Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой, листовой землей.

**Вскапывание почвы в цветнике (8ч)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Сроки вскапывания почвы в цветнике. Требование к качеству работы.

**Умение.** Определение клумб и рабаток, на которых необходимо вскопать почву.

**Практические работы.** Вскапывание почвы с соблюдением всех требований с соблюдением техники безопасности.

**Практическое повторение ( 8ч)**

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Уборка с бордюра мусора и расчистка дорожек вокруг школы.

**Самостоятельная работа (4ч)**

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

**II четверть**

**Вводное занятие (2ч)** Итоги работы за I четверть**.** Задачи обучения и план работы на IIчетверть. Правила безопасности работы с инструментами и приспособлениями.

**Выкопка корневища канны.**

**Объект работы**. Канна.

**Теоретические сведения.** Канна: строение растения, размножение (делением корневища и корневыми отпрысками). Сроки выгонки корневища канны. Условия хранения корневища. Приемы посадки канны.

**Умение.** Выращивание канны.

**Практические работы.** Подкапывание куста канны со всех сторон. Выкопка корневищ. Осмотр куста. Удаление листьев. Срезка стеблей с оставлением пеньков. Укладка корневищ с комом земли в ящики плотно друг к другу. Установка ящиков с корневищами на хранение.

**Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.**

**Объект работы**. Многолетнее цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Уход за молодыми посадками: правила заготовки хвойных веток, толщина слоя укрытия, накопление снега зимой на укрытиях.

**Умение.** Уход за молодой посадкой.

**Практические работы.** Обламывание веток елей на местах заготовки еловой древесины или нижних ветвей на растущих деревьях. Плотное укрытие рядков короткими еловыми лапками.

**Осенний уход за декоративными кустарниками (10ч)**

**Объект работы**. Декоративный красивоцветущий кустарник: роза, гортензия.

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые для озеленения школьного двора. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветов. Правила осеннего ухода. Инструменты и орудия труда для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с инвентарем.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскапывание почвы вокруг кустов.

**Уход за комнатными цветковыми растениями (10ч)**

**Объект работы.** Комнатное цветковое растение.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев, промывка поддона у цветочных горшков). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

**Умение.** Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

**Практические работы**. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

**Изготовление тары для хранения крупных партий семян (10ч)**

**Теоретические сведения.** Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Умение.** Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

**Упражнение.** Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

**Практические работы.** Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

**Обмолот и расфасовка цветочных семян (10ч)**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Обмолот мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

**Умение.** Работа с приспособлениями для обмолота семян.

**Практические работы**. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

**Практическое повторение (8ч)**

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

**Самостоятельная работа.**

**III четверть**

**Вводное занятие (2ч)**

Итоги работы за IIчетверть. Задачи обучения и план работы на Ш четверть. Правила безопасной работы с цветочным инвентарем и оборудованиями.

**Двулетние цветковые растения.**

**Теоретические сведения.** Сравнение цветковых растений с двулетним циклом развития (настоящие двулетники) и многолетних растений выращиваемые как двулетние. Двулетние цветковые растения: особенности роста и развития, наиболее известные виды (маргаритки, анютины глазки, незабудка), использование в цветочном оформлении.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение видов двулетних цветковых растений, презентации с использованием ИКТ.

**Органические удобрения.**

**Объект работы.** Разные виды органического удобрения.

**Теоретические сведения.** Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения (навоз, торф, птичий помет, компост). Перегной: получение, назначение. Приготовление компоста. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.

**Умение.** Распознавание органических удобрений.

**Практические работы**. Определение вида органического удобрения.

**Размножение кливии отпрысками. (6ч)**

**Объект работы.** Комнатное растение: кливия.

**Теоретические сведения.** Способы иприемы размножения кливии. Определение растения, подлежащее для деления отпрысков.

**Умение**. Подготовка почвенных смесей. Определение растения кливии для деления отпрысками.

**Практические работы**: Подготовка почвенной смеси и заполнение цветочных горшков. Полив. Отделение отпрыски кливии от основного стебля. Посадка отпрыски в цветочный горшок, полив. Наблюдение за растением.

**Посев семян однолетних цветочных растений на рассаду.**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Однолетние мелкоеменные цветковые растения, для выращивания которых требуется ранний посев (агератум, петуния, сальвия и др.) Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Размер посевных ящиков. Особенности посева мелких семян. Способ заделки мелких семян. Условия для получения равномерных всходов. Особенности полива и ухода за посевами после всходов.

 **Умение.** Работа с посевным ящиком и семенами. **Практические работы**. Подготовка ящиков для посевов. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Трамбовка. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Насыпка песка на дно рядка. Раскладка семян, заделка почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка ящиков в темное теплое место. Уход за сеянцами. Сразу после всходов, установка ящиков на светлое прохладное место. Ежедневный осмотр за рассадами. При необходимости полив теплой водой почвы в междурядьях.

**Проращивание гладиолуса.**

**Объект работы.** Гладиолусы.

**Теоретические сведения.** Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

**Умение.** Проращивание клубнелуковиц гладиолусов.

**Практические работы**. Переборка. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов клубнелуковиц 0,4%- ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину з-4 см. и полив клубнелуковиц теплой водой. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений. Уход за посадкой клубнелуковиц гладиолусов.

**Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях.**

**Объект работы.** Петуния крупноцветковая комнатная.

**Теоретические сведения.**  Характеристика крупноцветковой петунии. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии как способ сохранения махровости цветков. Правила нарезки и условия укоренения черенков петунии. Уход за растениями. Пригодность петунии с бахромчатыми цветками для выращивания в комнатных условиях.

**Умение.** Выращивание петунии. Черенкование комнатных растений.

**Практические работы**. Подготовка пикировочных ящиков к посадке петуний. Заполнение ящиков (снизу - смесью, сверху - крупнозернистым чистым речным песком). Нарезка черенков с двух - трех междоузлий. Посадка черенков в ящики для укоренения. Полив (без попадания на листья и побеги). Установка пикировочных ящиков на светлое место. После укоренения пересадки растений в цветочные горшки.

**Практическое повторение.**

Размножение комнатных растений. Способы и приемы размножения.

**Самостоятельная работа.**

Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.

**IVчетверть**

**Вводное занятие (2ч)**

Итоги работы за III четверть**.** Задачи обучения и план работы на IVчетверть. Правила безопасности работы с инструментами и приспособлениями.

**Подготовка цветника к весенне - летнему сезону.**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.**  Элементы цветочного оформления цветника. Круглая клумба, рабатка, групповая посадка: целесообразность размещения, формы и размеры, подбор цветковых растений. Способы разметки элементов цветочного оформления.

**Умение.** Разбивка цветника.

**Практические работы.** Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника, который целесообразно разместить в каждом конкретном месте. Подбор цветковых растений для цветника, исходя из того, что имеется в наличии. Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревки. Разметка прямоугольной или квадратной клумбы и рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Обозначение границ клумб и рабаток канавками или другим способом.

**Выращивание рассады цветковых культур.**

**Объект работы.** Цветочные семена - цинния, астра и др.

**Теоретические сведения.**  Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки (цинния, астра и др.). Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условие для получения дружных всходов. Уход за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

**Умение.** Выращивание однолетних цветковых растений.

**Практические работы.** Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев цинний в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов - снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух сначала на день, а затем и на ночь.

**Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц подращенных растений.**

**Объект работы. Гладиолус.**

**Теоретические сведения.**  Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

**Умение.** Выращивание гладиолусов в цветнике.

**Практические работы.** Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением органического удобрения на рабатке. Разметка рядков (через 35 см.). Выкопка лунок (через 20 см.). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий подкормки органическими и минеральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

**Высадка рассады цветковых растений в цветник.**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.**  Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение рассады в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

**Практические работы.** Вскапывание почвы в цветнике, рыхление выравнивание поверхности. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центре клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприживщихся растений. Периодический полив. Уход за рассадой.

**Практическое повторение. (4ч)**

**Виды работы.** Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями. Уход за зимующими цветковыми растениями.

**Самостоятельная работа.**

Определение места цветкового растения в цветнике. Разметка рядков под посадку. Высадка рассады в цветник**.** Уход за рассадой.