**Проектирование процесса формирования у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к героям ВОВ.**

**1. Задачи, ориентированные на получение детьми когнитивного опыта**

1.1Формировать представление детей о значение Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

1.2 Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

1.3 Формировать у детей знания о военном прошлом своей семьи.

**2. Задачи, ориентированные на получение детьми эмоционального опыта**

2.1 Познакомить детей с культурой и традицией празднования дня Победы.

2.2 Воспитывать у детей уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

2.3Воспитывать у детей чувство гордости за героическое прошлое членов своей семьи.

**3. Задачи, ориентированные на получение детьми опыта действий**

3.1Воспитывать в детях желание помогать, заботиться о ветеранах.

3.2 Развивать у детей умение самостоятельно интересоваться и получать знания о героическом прошлом страны у старшего поколения.

3.3 Сформировать у детей умение применять полученные знания в жизненных ситуациях: участие в мероприятиях посвящённых Дню Победы, проявление уважительного отношения к ветеранам и оказания помощи им.

***НОД 1 Тема:* «Города- герои».**

1.Беседа о городах – героях, столице, родном городе, достопримечательностях.

2. Рассматривание иллюстраций и репродукций «Вечный огонь». 3. Чтение публикаций и вырезки из газет.

4. Чтение художественной литературы А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне». 5. Беседа о прочитанном.

***НОД 2 Тема*: «Детям – о Великой Отечественной войне».**

1 Беседы о Великой Отечественной войне, о Дне Победе, о ветеранах.

2 Рассматривание иллюстраций и фотографий о войне.

3 Разучивание пословиц и поговорок.

4 Чтение рассказов и стихотворений о войне.

5 Прослушивание военных песен.

6 Рисование на тему: «День Победы».

***НОД 3 Тема:* «Воин – солдат».**

1. Беседа о солдатах, их роли в мирное и военное время.

2. Рассматривание иллюстраций «Письма с фронта»

3.Чтение рассказа С. Баруздина «Шёл солдат по городу», беседа о прочитанном.

4. Конструирование из бумаги «Письмо солдата».

***НОД 4 Тема:*** **«Награды. Медали наших предков».**

1. Художественное развитие по теме «Ордена и медали», рассматривание наград и их иллюстраций, беседа об их отличительных особенностях (цвет, форма и т.д.)

2. Выставка работ.

***НОД 5 Тема:* «Военная техника».**

1.Беседа о тружениках тыла.

2.Рассматривание иллюстраций по теме.

3.Лепка военной техники по выбору детей.

4.Выставка работ.

***НОД 6 Тема:* «Герои ВОВ Самарской области».**

1.Героические подвиги наших земляков.

2.Д/и «Кто, где служит».

3.Рассматривание фотографий (Носова, Никонова, Жилина).

4.Рассматривание иллюстраций памятных мест наших героев – земляков.

5.Рисование «Никто не забыт, ничто не забыто».

6.Выставка работ.

***НОД 7 Тема:* «Женщины – герои ВОВ».**

1.Беседа «В небе ночные ведьмы».

2.Чтение произведения С. Алексеев «В дни войны» (женщины – лётчицы).

3.Рассматривание репродукции картин М. Самсонов «Сестрица»; А. Прокопенко «Солдатка».

4. Аппликация «Цветы для самой смелой».

5.Выставка работ.

***НОД 8 Тема:*** **«День Победы».**

1.Беседа с ветеранами.

2.Чтение стихов посвящённых Дню Победы.

3.Практико ориентированный проект посвященный празднованию Дня Победы.