**" Растите детей патриотами"**

составила: Высоцкая Жанна Владимировна

г. Ангарск, Иркутская область.

МБДОУ детский сад №116

«Как нет человека без самолюбия,

так нет человека без любви к отечеству,
и эта любовь дает воспитанию
верный ключ к сердцу человека».
К. Д. Ушинский.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, каким бы ни было их настоящее. И дети ждут, чтобы мы взрослые показали им путь, который определит их жизнь. Какой путь мы им покажем: добрый, светлый или путь равнодушия, черствости, озлобленности, зависти – от этого зависит наш завтрашний день. Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней.

Смысл патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Понимание Родины в дошкольном возрасте своеобразно: оно тесно связано с конкретными представлениями о том, что ему близко и дорого, с любовью к родным, своему дому, окружающей природе. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою родину, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Ведь именно от того, каким предстанет перед дошкольником его родной город, какие эмоции и чувства вызовет, насколько обогатит детскую фантазию, в конечном итоге зависит становление его гражданской позиции и патриотизма. Начиная эту работу, я как педагог, прежде всего, задала себе вопросы: А люблю ли я свою Родину, свой город? Достаточно ли хорошо знаю его? Я поняла, что невозможно привить ребенку чувство любви к родному краю, если сама не проникнусь этим чувством, теми яркими переживаниями и впечатлениями от встреч с нашим, по-своему красивым городом. Я поставила перед собой цель:воспитать в детях – маленьких граждан и патриотов своей Родины через ознакомление с родным краем. Чувство Родины… Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Важно дать детям представление, что их предки работали на благосостояние нашего города. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Поэтому главная задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Педагогу необходимо продумывать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данного края. Неотъемлемой частью работы для педагога служат беседы: "Город, где ты родился", "Любимые места города","Предприятия где работают твои родители", "Интересные факты из жизни горожан". Также необходимо использовать экскурсии, ведь в городе есть удивительные и красивые места, которые расскажут об истории города, о жизни замечательных людей. Проводить праздники с привлечением родителей и знаменитых людей. Посещать выставки местных художников. Тем самым ребенок может сам увидеть как другие горожане относятся к своему городу, как чтят память и традиции своих предков. Ребенок в дошкольном возрасте много познает через игру. Поэтому необходимо использовать в работе дидактические игры. Совместно с родителями целесообразно изготовить фотоальбомы "Прогулки по городу", " Улицы нашего города", " "Предприятия города".

Надо отметить что, работа по формирование нравственных понятий — это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий педагога, систематической и планомерной работы по формированию чувств и сознания детей. Очень много нужно еще сделать, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство, вести их к подлинной духовности. Педагогу необходимо построить свою работу на постепенном усложнении материала. В младшем возрасте работа направлена на развитие познавательной активности об окружающем мире и себе; формирование положительного отношения к миру. В старшем возрасте целесообразней перейти непосредственно к изучению родного города, к ознакомлению детей с достопримечательностями нашего города, ее историей, гербом. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Наша задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого. Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что **их город -- частица Родины**, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. Так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Основной идеей моей работы является объединение усилий педагогов и родителей, для того чтобы сформировать у воспитанников представления о доме, родителях, месте, где он родился, обо всем, что его окружает и что именуется малой родиной.