**Оригами для детей с РАС (расстройством аутистического спектра) в условиях инклюзии**

**Расстройства аутистического спектра (РАС)** – группа психических заболеваний, характеризующихся искажением процесса развития с дефицитом коммуникативных способностей, поведенческими и двигательными стереотипиями. На сегодняшний день расстройство аутистического спектра находится по данным специалистов на четвертом месте среди различных видов нарушений у детей. Пару лет назад ребенка с таким расстройством в нашей стране признали бы необучаемым, но не сегодня. На данный момент активно действует и несет с собой положительную динамику система инклюзии.

**Инклюзивное образование** - это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.  
 Вступая в незнакомую, новую среду многое должен знать и уметь ребенок. Однако, как правило, детки с РАС имеют значительные сложности с развитием мелкой моторики, помочь с решением этой проблемы может древнее искусство складывания фигурок из бумаги – **ОРИГАМИ**.

***Достоинства данного занятия, как метода развития ребенка с РАС:***

1. Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.
2. Способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. К сожалению, отсутствие усидчивости достаточно часто встречается у детей с РАС.
3. Имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.
4. Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.
5. Знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.
6. Совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.
7. Работа в группе с другими детьми, обмен материалами, совместная игра с завершенными поделками – отличный способ общения и коммуникации.
8. Разнообразие форм способствует творческому развитию ребенка.