**Технологическая карта урока обществознания в 10 классе по теме «Участие граждан в политической жизни»**

**Учитель:** Шихова Валентина Анатольевна, учитель истории и обществознания МОАУ СОШ №18 города Кирова,

**Класс:** 10А

**Тема урока:** Участие граждан в политической жизни

**Место урока в курсе:** Раздел «Политическая сфера»

**УМК:** - Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень./ Под ред.Л.Н.Боголюбова. – М., «Просвещение», 2012.

- Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Поурочные разработки / Под ред.Л.Н.Боголюбова. – М., «Просвещение», 2011

**ЦОР:** «1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. Политика и экономические отношения».

**Оборудование и средства обучения:** ПК, мультимедийный проектор, экран, мобильный класс ЦОР «1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2. Политика и экономические отношения», приложения.

**Цели урока:** Образовательные: 1. Формирование представления учащихся о демократических ценностях.

2. Развитие гражданского сознания и самосознания учащихся, их правовой культуры.

Развивающие: 1. Развитие навыков групповой работы.

2. Развитие умения вести диалог и находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.

Воспитательные: 1. Формирование активной жизненной позиции.

2. Воспитание толерантного отношения к мнениям других людей, способности к взаимодействию

3. Воспитание чувства любви и ответственности перед Отечеством.

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).

**Форма урока:** урок-практикум с элементами дискуссии.

**Опорные понятия, термины:** Политическая система, Гражданское общество, демократия, избирательное право, плюрализм.

**Новые понятия:** политический лидер, типы политического лидерства, популизм, абсентеизм.

**Домашнее задание:** Параграф 24, написание эссе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Использование ЦОР** |
| I. Организационный | Приветствует учеников, проверяет готовность к уроку | Приветствуют учителя |  |
| II. Актуализация знаний. Воспроизведение и коррекция первичных знаний учащихся | Организует фронтальную работу по обобщению и закреплению первичных знаний.  Включает учащихся в обсуждение проблемных вопросов темы урока | Отвечают на вопросы учителя, приводят примеры | ЦОР «1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2». Схема «Структура политической системы» |
| III. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | Помогает учащимся сформулировать цели урока, обосновать свою точку зрения. В соответствии с этим делит класс на группы.  Объясняет важность и актуальность изучаемой темы.  Разъясняет план урока и формы деятельности | Формулируют цели урока:  - сделать вывод о месте политических прав в жизни граждан.  - определить свою позицию по вопросу о необходи-мости участия граждан в политической жизни  - уметь отстаивать свою точку зрения и толерантно относиться к мнениям других | ЦОР «1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2». Схема «Формы участия граждан в политической жизни» |
| IV. Творческое применение знаний в новой ситуации (проблемные задания) | *- задает вопросы; - организует работу в группах; - обеспечивает корректировку и контроль выполнения заданий* | *- отвечают на вопросы*  *- приводят аргументы и отстаивают свою точку зрения* | ЦОР «1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2». Гражданский форум «Люди и политика. Кто должен править?» |
| 1. Предлагает группам привести и с помощью ЦОР зафиксировать аргументы своей позиции о необходимости или ненужности участия граждан в политической жизни | 1. Работая в группах, формулируют и с помощью ЦОР фиксируют аргументы своей позиции о необходимости или ненужности участия граждан в политической жизни |
| 2. Знакомит с новым понятием «политический лидер». С помощью ЦОР знакомит с качествами политического лидера и типами политического лидерства. | 2. Знакомятся с новым понятием. С помощью ЦОР изучают классификацию политических лидеров. Записывают схему в тетрадь. | ЦОР «1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2». Схемы «Качества политического лидера» и «Типы политич. лидеров» |
| 3. Предлагает продолжить дискуссию по вопросу необходимости участия граждан в политической жизни. Скорректировать свое мнение, пользуясь готовым набором аргументов в рамках Гражданского форума | 3. С помощью ЦОР дополняют, корректируют свои аргументы по вопросу о необходимости участия граждан в политической жизни | ЦОР «1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2». Гражданский форум «Люди и политика. Кто должен править?» |
| 4. Помогает группам определить свою окончательную позицию, организует дискуссию. Помогает сделать выводы по теме. | 4. Отстаивают собственную точку зрения. Участвуют в дискуссии. Делают выводы о правильности или неправильности своей первоначальной позиции. | ЦОР «1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 2». Гражданский форум «Люди и политика. Кто должен править?» |
| V. Информация о домашнем задании. | Подводит итоги дискусси и обсуждения темы. Делает выводы.Проводит инструктаж по выполнению домашнего задания. | Записывают домашнее задание.  Параграф 24, написание эссе. |  |
| VI. Рефлексия | Подводит итоги урока.  Оценивает работу групп и класса в целом. | Отвечают на вопросы. Высказывают свое мнение. |  |