Фотоотчет по театрализованной деятельности в рамках творческо – информационного проекта

**Сказка***«****Волк и семеро козлят на новый лад****»* была показана детям младших **групп**, на утреннике к празднику 8 Марта для родителей, как заключительный этап **информационно-творческого проекта**"Моя семья".

**Подготовка** к презентации спектакля велась на занятиях по дополнительной образовательной деятельности *«****Сказочный мир театра****»*.

Тип **проекта**: **творческо-информационный для детей подготовительной к школе группы**.

Срок: краткосрочный *(2 недели)*.

По количеству участников: **групповой***(дети, родители, воспитатели, музыкальный работник)*.

Цель **проекта**: повышение роли **семейных** ценностей в становлении личности ребенка, развитие **творческих способностей детей** посредством театрализованной деятельности.

Задачи **проекта**:

-формировать представления о родственных отношениях, о **семейных** традициях и праздниках;

-воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной **творческой** и игровой деятельности;

-активизировать словарный запас **детей по теме***(называть родственные отношения)*;

- развивать **творческое воображение**, фантазию, изобретательность, выразительность речи, движений, способность отыскивать способ оригинальных действий для передачи игрового образа.

Ожидаемый результат:

повысить уровень знаний **детей о семье**, её истории и традициях, укрепить детско-родительские отношения в совместной **творческой** и игровой деятельности.

1 этап – **подготовительный**.

Цель: установление партнёрских отношений педагогов, родителей, **детей**, создание единого социокультурного пространства.

На первом этапе было определено содержание **проекта**, разработано перспективное планирование по работе с детьми, подобраны иллюстрации, игровой и дидактический материал, составлен план взаимодействия с родителями по реализации **проекта**, **подготовка** к проведению мероприятий.

2 этап – основной

Цель: создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, формировать у **детей** интерес к своей семье, сохранению **семейных традиций и обычаев**, воспитывать любовь и уважение к родным и близким.

Расширить представления о семье через организацию разных видов деятельности.

Второй этап – это непосредственно реализация самого **проекта**.

В ходе работы над **проектом** с детьми были проведены беседы по теме: *«Моя семья»*, *«Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»*, *«На кого ты хочешь быть похож»*, *«Организация быта в семье»*, *«Права и обязанности в семье»*, *«****Семейный****праздник – День рождение»*, *«В какой****сказке встречаются семьи****»*; проблемные ситуации, побуждающие совершать положительный нравственный выбор (например, отказаться от чего-то приятного в пользу интересов и потребностей близкого человека); ситуация общения *«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»*

С детьми обсуждались поговорки и пословицы о семье, **рассказы В**. Осеевой *«Волшебное слово»*, стихов Е. Благининой *«Вот какая мама»*, *«Посидим в тишине»*.

На НОД по развитию речи составляли **творческие рассказы на темы***«Как я помогаю дома»*, *«Бабушкины заботы»*.

На занятиях по изобразительной деятельности дети отражали свои впечатления о семье в рисунках, аппликациях, занятиях лепкой.

Полученные знания закреплялись в игровой деятельности путем проведения сюжетно-ролевых и дидактических игр.

**Подготовка** к показу спектакля велась на занятиях по дополнительной образовательной деятельности *«****Сказочный мир театра****»*.

3 этап – заключительный.

Презентация **проекта**:

- Фотовыставка *«Я и моя семья»*.

- Выставка детских рисунков и поделок по теме.

- Показ спектакля *«****Волк и семеро козлят на новый лад****»* для **детей младших групп**.

-Утренник, посвященный Дню 8 Марта, показ спектакля для родителей и сотрудников дошкольных учреждений.

     