Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102

«Детский сад присмотра и оздоровления»

**Конспект занятия по развитию речи**

(обучение рассказыванию)

на тему:

**«Творческое составление рассказа или сказки по серии сюжетных картинок».**

(подготовительная группа)

Воспитатель:

Коломникова Т.Л.

Кемерово 2017.

**Программное содержание:**

1.Учить детей составлять небольшие рассказы или сказки творческого характера по серии сюжетных картинок предложенных воспитателем, которые служат планом при рассказывании, употреблять в речи сложные формы предложений;

2.Учить детей подбирать прилагательные к существительным, отгадывать загадки.

3.Использовать синонимы, антонимы, родственные слова.

4.Формировать у детей коммуникативные способности (общение ребёнка с взрослым, взаимодействие со сверстниками).

5.Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей;

6.Развивать связную речь, внимание, активность каждого ребёнка при работе в малой группе.

7.Воспитывать доброту, дружбу, умение слушать друг друга.

**Словарная работа:**шоссе, тропинка, трасса, магистраль, водопад, водоворот.

**Демонстрационный материал:**картинки животных, портрет Бабы – Яги, игрушка «Кот Баюн», книги с Бабой – Ягой.

**Раздаточный материал**: сюжетные картинки, фишки разного цвета, лепестки для игры «Наоборот».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. *Воспитатель* собирает детей вокруг себя.

Ребята, встанем на пригорок,

Да расскажем скороговорку.

На окошке,

Крошку – мошку,

Ловко ловит,

Лапкой кошка.

К нам сегодня пришёл гость, а кто давайте угадаем?

**Загадка**

Этот котик - котофей

Спать уложит всех детей и взрослых.

Все его детишки знают,

Он ведь в сказках лишь бывает. (КОТ-БАЮН).

Вопросы:

* Почему его так зовут?

У него волшебный голос, который всех усыпляет. Кто не поддаётся его чарам и сражается с котом и побеждает его, то находит спасение от всех болезней.

*Сюрпризный момент.*

Ребята вы, заметили, что Кот Баюн грустный.

* А, кто его хозяйка? Да, Баба – Яга. (Портрет).
* Где она живёт? В лесу.
* Назовите родственные слова к слову лес, лесок, лесовичок, лесовод, лесной; вода, водичка, водопад, водяной, водолаз, водоворот и др.
* Какая Баба – Яга? (злая, лохматая, сердитая, невоспитанная, голодная, нервная, бессердечная). Нам надо задобрить Бабу – Ягу.
* Назвать ласково (Ягусенька, лапуля, красотуля, бабулечка и др.).
* Кто друзья Бабы – Яги? (Леший, Водяной, Русалка, Кикимора, животные).
* Какие сказки вы знаете, где есть Баба – Яга (Гуси – лебеди, Терёшечка, Хаврошечка, Жихарка, и др.).
* На чём летает Баба – Яга (ступа).
* А, что мы ей можем предложить, чтобы она стала доброй (самолёт, вертолёт, паровоз и др.).
* А как они приземлятся? Расчистить площадки, но погибнет лес, животные, растения.
* А в лесу есть дороги? По другому дорога - тропинка, шоссе, трасса.
* Как вы думаете, почему? Баба - Яга очень любит слушать сказки и рассказы? Они её успокаивают, убаюкивают. Но, кот Баюн все ей рассказал, и она его ругает, почему он ей больше не рассказывает.

Кот Баюн больше не знает ничего и просит ему помочь.

Поможем? Да.

**2. Сели.** Будем дальше задабривать Бабу – Ягу. Кот будет слушать, и запоминать их.

*Загадки – отгадки.*

А) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу (**белка**).

Б) На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть (**волк)**.

В) Вот иголки и булавки,

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят (**ёжик).**

Г) У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора (**заяц)**.

**3. Физминутка**

На опушке есть избушка,

Там живёт одна старушка

Уже много-много лет,

И друзей у неё нет.

Вот и вертится избушка

Как желает та старушка.

Повернётся к лесу задом

И старушка очень рада.

На метле каждую ночь

Полетать она не прочь.

**4**. Чем можно ещё задобрить Бабу – Ягу.

Будем ей сочинять сказки и рассказы.

Делимся на 3 группы по 3 человека.

(фишки на столах и у детей).

Рассаживаются по столам. Разложить картинки по порядку.

Установка дети сами выбирают, кто начинает рассказывать, кто продолжает, а следующий заканчивает. Начало (завязка) – середина (кульминация ) – конец (развязка).

Название сказки или рассказа.

Составьте рассказ или сказку по своей серии картинок, вы еще раз внимательно рассмотрите картинки, а затем постарайтесь озвучить свою историю, т. е. составить совместный рассказ или сказку по своим картинкам.

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась рассказы и сказки

**5. *Игра «Наоборот»***

лепестки Враг – друг, горе – счастье, беда – счастье, плохо – хорошо, злая – добрая, грязная – чистая, лохматая – причёсанная, больная – здоровая, грустная – весёлая, далеко – близко.

Подарим цветок Бабе – Яге, чтобы она не обижала Кота – Баюна.

**6. Итог**. Кому мы помогали?

Что мы делали? Молодцы, вы все хорошо справились с заданиями.