Особенности дистанционной работы с родителями, как одна из форм эффективного взаимодействия ДОУ с семьей

Автор: Гейкер Наталья Сергеевна

Организация: МБДОУ №35 с. Ачан, Амурского муниципального района Хабаровского края

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в нашей стране, да и не только, нам педагогам пришлось в экстренном порядке искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. На данном этапе перед нами стояла задача непрерывно продолжать развитие детей, для этого нашими педагогами были разработаны всевозможные консультации, фото и видео материалы, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье. В связи с тем, что на данном этапе нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, мною активно используются социальные сети, обучающие порталы и мессенджеры, с помощью которых я имею возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Изменения, происходящие сегодня в сфере образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка я начала работу с мониторинга «Совместная работа детского сада и семьи дистанционно». Получив результат мониторинга, на основании собранных мною данных, мне удалось понять, а далее выстроить тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Далеко не все родители были готовы сразу включиться в процесс общения такими методами, но постепенно количество заинтересованных стало значительно больше. Так же мной было обеспеченно взаимодействие родителей и специалистов ДОУ по реализации образовательной программы.

Еженедельно в соответствии с тематическим планированием подбирались полезные статьи, ссылки на интернет ресурсы, необходимые для ознакомления родителей. Так же благодаря интернет информированию есть возможность делиться интересной и полезной информацией для родителей, а также их детей: рисунки, поделки, мастер-классы.

Данный вид взаимодействия позволяет без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с играми.

Результатом дистанционного взаимодействия стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.