План работы с одаренными детьми в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС по английскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | План работы | Направление и формы | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1. | Учитывая требования ФГОС, развивать творческое мышление, учить выполнять разного вида творческие задания (составление диалога или монолога о себе, о своей семье, о своем питомце, о своем друге, о погоде, об увлечениях, о спорте) | Организация познавательных мероприятий | в течение года |  |
| 2. | Учитывая требования ФГОС, развивать творческое мышление, учить выполнять разного вида творческие задания (проектная деятельность по предложенной теме с использованием справочников, лингвострановедческого словаря, интернета) | Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий | в течение года |  |
| 3. | Участие в неделе иностранного языка, выполнение проектов на предложенную тему, участие в командных интеллектуальных играх. | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми;  организация познавательных мероприятий | октябрь |  |
| 4. | Первый (школьный) этап всероссийской  олимпиады школьников по английскому языку | Консультации, выполнение олимпиадных заданий | октябрь |  |
| 5 | Второй (муниципальный) этап всероссийской  олимпиады школьников по английскому языку | Консультации, выполнение олимпиадных заданий | ноябрь-декабрь |  |
| 6. | Участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку на учебных платформах  («Учи.ру», Юниор Джек, конкурс «Старт» и др.) | Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми | январь,  февраль,  март |  |
| 7. | Подготовка к годовой контрольной работе, письменному экзамену, повторение лексики и грамматики. | Диагностические работы, анкетирование | апрель,  май |  |
| 8. | Участие в районных конкурсах, конференциях, соревнованиях. | Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий | в течение года |  |
| 9. | Подведение итогов. Поощрение одаренных детей | Грамоты, дипломы | май |  |