**НЕДЕЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ**

**«ЗИМУШКА- ЗИМА В НАШЕМ ГОРОДЕ»**

**Актуальность проекта.**

В перми зима- самое холодное время года. С наступлением зимы, приходят морозы. Почти всегда зимой небо покрывают облака, которые приносят снег. В Пермском крае зима бывает снежная, морозная, сказочная . Люди , животные и растения приспосабливаются к этому времини года.

**Ключевые слова**: Природа зимой, природные явления, жизнь животных, растений, забавы, одежда, Новый год, город Пермь.

**Особенности темы** (события недели):

В городе Перми растения- Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются не растут, погружаются в глубокий сон.

Жизнь животных- насекомые и часть животных впадает в спячку, перелётные птицы улетают в тёплые края.

Природные явления: Мороз, Снегопад, Вьюга, Метель, Град, Гололедица, Оттепель, Изморось.

Зимние праздники: Новый год, Старый новый год, Рождество, День защитника Отечества.

Зимние забавы: снежки, санки, снежная баба, катание с горы, плюшки, лыжы, коньки, хоккей.

СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Чтение и рассматривание художественных произведений (В. Мохов "Снеговик», И. Соколов-Микитов «Зимой», детская энциклопедия «Времена года», Г. Скребицкий, В. Чаплина «Кто как зимует»

* Беседы о природных явлениях, мир природы и животных зимой, зима в разных местах Земли, зимние праздники, зимние забавы. Рассматривание дидактических картин, лепбука, иллюстраций, фотографий.
* Изготовление макетов «Зима в Пермском лесу», « Пермский театр кукол», « Новый год в Перми»
* Создание и использование дидактических игр с наглядными моделями: глобус- земной шар. Рисование красками, пластилином. (зимний лес, снежинки, зимний узор на окне, зимние забавы).
* Любование иллюстрациями о Перми
* Любование репродукциями картин Н. Богданов «Дети в санях», К. Крыжицкий «Лес зимой», А. Саврасов «Зимний пейзаж»
* Игры с разрезными картинами и картинками, игры «мемори»
* **Игры имитации**: «снежинки», «ветер», «снеговик», «лепим», «морозко», «вьюга», «метель»
* **Рассказ о том,** **что я узнал.** Примерная схема построения повествования: Зима- самое холодное время годав Перми. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо.
День за днем идёт снег, который укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарников. Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры. Иногда бывают оттепели. Сугробы темнеют и оседают, с крыш свисает ледяная бахрома сосулек. Деревья и кусты стоят без листьев, птиц осталось мало. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах. Много веселых забав у детей зимой. Дети и взрослые готовятся к встрече Нового года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Индивидуальная и подгрупповая содеятельность с педагогом**  |
| 1.Д/и «Времена года»2. Беседа «Почему о зиме говорят, что она в Перми «холодная»?» Рассматривание иллюстраций о зиме. | 1. Беседа «Зимние забавы»Рассматривание иллюстраций «Зима в Перми»2. Сборка пазла «Я на санках»Цель: развивать логическое мышление | 1. Беседа «Как изменяется жизнь людей в нашем городе с наступлением зимы?» (одежда, праздники, здоровье)2. Составление рассказа по мнемотаблице «Зима» | 1.Играем в настольный театр «Снегурочка».2. Д/и «Подбери предмет к признаку»3. Работа с раскрасками по теме «Зима в нашем городе». | 1. Д/и «Звуки зимы»2. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» « Зимний город»Цель:закрепление знаний о родном городе. |
|  **Утренняя гимнастика «Снежинки»** |
|  **Завтрак** |
|  **Круг:** |
| Доброе утро ребятки.Я рада вас всех видеть после выходных. Сегодня я приготовила вам загадку послушайте. С каждым днем все холоднее,Греет солнце все слабее,Всюду снег, как бахрома, —Значит, к нам в город пришла... (зима)Молодцы! К нам пришла самая настоящая зима. Стало холодно, кругом снег. Представим, что мы превратились в снежинки:-Снежинки танцуют:летают, кружатся,На солнце в морозный денёк серебрятся.Ажурные платья, резные косынки...Волшебное зимнее чудо – снежинки.Молодцы! Сколько снежинок у нас в группе! | Здравствуйте мои любимые мальчики и девочки! Я рада вас видеть! Наступила зима, а это значит, что у нас появилось много зимних забав и одна из самых наших любимых- лепить снежки. Сегодня я приготовила их для вас. Давайте пожелаем друг другу что-нибудь хорошее, доброе, я отдам снежок Стеше, а она направит своё пожелание своему соседу и так по кругу. Молодцы! Сколько добрых слов мы услышали. А сейчас я поделюсь с вами снежками.(Воспитатель раздаёт каждому снежки) Предлагаю вам составить из них солнышко- как логотип нашей группы. Оно означает что мы все ходим в одну группу, мы едины в кругу, а каждый из нас это лучик. Дети складывают солнышко. Молодцы! теперь в нашей группе стало ещё теплей и светлей.  | Доброе утор вам всем мои ребятки! Давайте встанем в кружочек и отправимся в путешествие, Мы  зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях) На коньках по льду скользим, мы скользим.  (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях) И снегурочку лепим мы, лепим мы.     (соответствующие движения)   Гостью-зиму любим мы, любим мы.               (развести руки в поклоне и поставить на пояс)  | Здравствуйте мои хорошие! В прошлый раз мы говорили о зимних забавах. Зимних забав очень много и ещё одна из самых наших любимых- лепить снеговика Я предлагаю вам принять любую позу, представим будто мы- это нарисованный человечек, который убежал с альбомного листа и оказался один в незнакомом дворе, - «Наш человечек не умеет говорить и не может двигаться. Представьте себе, что он оказался зимой на улице, снег на него падал и падал, и вскоре нарисованный человечек превратился в снеговика. Давайте попробуем его изобразить».«Так простоял наш снеговик всю зиму, но вот пришла весна, пригрело солнышко, и снег начал таять». | Здравствуйте мои любимые мальчики и девочки! Поприветствуем друг друга. Встанем рядышком по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень- Всем «Привет и добрый день!», если каждый улыбнётся, Утро доброе начнётся. Доброе утро всем ребята! На что похож наш кружок? Ответы детей. (солнышко) (Описывают большой круг над головой, берутся за руки и поднимают вверх) Ребята давайте каждый по кругу пожелает своему соседу что- нибудь хорошее. Молодцы! Теперь у нас стало ещё теплей и светлей |
|  |  |  |  |  |
|  **Знакомство со средой** |
| **Рассматривание** альбомов, фотографий, иллюстраций, лепбука о зиме.Совместное изготовление макета «Зима в лесу» Рассматривание тематического альбома (город Пермь зимой), рассматривание иллюстраций «Достопримечательности г.Перми».Беседа о городе ( дать представление о городе и его назначении.Установление связей между явлениями живой и неживой природы (похолодало – птиц зимой надо подкармливать). Учить город Пермь, находить отличия между городом осенью и зимой.Рассматривание в книжном уголке книг о г.Пермь( дать преставление о городе). | **Рассматривание** новогодней выставки(новогодние поделки, ёлочные украшения, еловые ветки, макет ёлки, новогодние маски, снежки из ваты)Д\И "Т Е Н Ь" ЦЕЛЬ: расширять знания детей о городских птицах, находить одинаковую тень по контуру.Эксперимент: «Вода не имеет формы»Рисование«Домики» (палочками на мокром песке).Цель: Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.Обыгрывание макета «Пермский край –лес». | **Просмотр** книг, иллюстраций о зиме, картин, лепбука.Продолжить работу по изготовлению макета «Зима в лесу» | **Обыгрывание темы познания в театрализованное представление**-«Морозко» **Изготовление** макета «Пермский театр кукол» | **Свободная самостоятельная и игровая деятельность по выбору детей** (раскраски по теме, театр, альбомы, иллюстрации зимы, птиц, животных) |
|  **НОД** |
| **Развитие речи**Заучивание стихотворения «Снежинки» М. Клокова**Рисование красками**«Зимний лес»**Физкультура**-Равновесие, ходьба по гимнастической скамейке на носках**;****-**Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд до флажка; |  **Познавательное развитие (ФЭМП)**«Порядковый счёт до десяти» (Фадеева)**Познавательное развитие (Знакомство с предметным окружением)** **Презинтация** « Пермь Великая»**Музыка** по плану музыкального руководителя | **Развитие речи** Рассказывание по картинеА. Саврасов «Зимний пейзаж» **Апликация** «Ёлочка, на эспланаде»**Физкультура****-** Прыжки на двух ногах из обруча в обруч с мячом в руках; -Метание, перебрасывание мяча друг другу, прокатывание между предметами; | **Рисование пластилином** «Зимний узор на окне»**Музыка** по плану музыкального руководителя | **Формирование целостной картины мира****«**Природные явления в Перми зимой»**Физкультура**  **-**Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд до флажка; -Равновесие, ходьба по гимнастической скамейке на носках**;**-П/и «Маленькие ножки бегут по дорожке» |
| **Прогулка** |
| 1. Наблюдение: -Что изменилось за выходные. Наблюдение за снегом.Ответы детей. 2.Экспериментирование: « Цветные льдинки»Труд: Уборка снега на участке, веранде.3. П/и «Морозко» 4.Худ. Лит. Чтение стихотворенияА. Шлыгина «Зима-рукодельница» Е. Явецкая5.Рисование на снегу, печатками 6. Свободная деятельность детей. | 1. Наблюдение за изморосью на ветках деревьев2. Труд: Уборка веранды от снега, снежных построек» 3. П/и «Морозко», «Гуси-лебеди» 4.Худ. Лит. Загадывание загадок о зиме, животных5. С/р игра- «В зимнем лесу», «На лыжах»6. Игровое упражнение «Попади в цель», «Меткие шишки»7. Рисование на снегу «Ангел»8. Свободная деятельность детей. | 1. Наблюдение за небом. Какое оно? хмурое, пасмурное, серое. Ответы детей.2. Экспериментирование: «Снег-вода»3. П/и «Снежинки и мороз»4. Строим горку5. Труд: Уборка снега на участке и веранде6. Рисование на снегу, печатками, «Ангел»7. Свободная деятельность детей. | 1. Наблюдение за ветром по флажкам на веранде. (Какой ветер? Сильный, слабый, ветрено?) Ответы детей.2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»3. Лепим снеговика 4.С/р «Лётчики», «Кафе» 5. Труд: Прядок на веранде. 6. П/п «Вокруг солнца» 7.Игровое упражнение «Попади в цель», «Меткие шишки» 8.Свободная деятельность детей. | 1. Наблюдение за солнцем, Какое сегодня солнышко? Яркое, холодное, тусклое? Ответы детей. 2. С/р игра- «В зимнем лесу», «На лыжах»3. П/и «Снежинки и мороз»4. Худ. Лит. Чтение стихотворения «Зимняя радость» Г. Ладонщиков5. Труд: Прядок на веранде, уборка снега на участке. 6. Свободная деятельность детей. |
|  **Подготовка к обеду** |
| **Беседа** «Как изменилась жизнь животных в Пермском крае с наступление зимы?»Рассматривание иллюстраций.Игра с макетом « Зима в Пермском лесу» | **Пальчиковая гимнастика** «Снежный ком»**Взяли дети белый ком**, - *Изображаем ком.***Будем строить снежный дом**- *Изображаем  лепку снежков***Мы польем его водой,** - *Имитируем движения***Домик будет ледяной**   *"поливаем водой"***Ком за комом мы кладем**,  - *Ставим кулачок на кулачок* **Вот и вылепили дом**  - *Рисуем в воздухе ладонями домик*  | **Беседа** «Зима в в Перми»Рассматривание иллюстраций. | **Психогимнастика:** **«**Падают снежинки» Закроем глаза. Представьте себе, что пошёл снег, одна из снежинок упала вам на носик. Вам она мешает, давайте мы попробуем её убрать с носика, пошевелим только носиком. Другая снежинка попала вам на правую щеку, пошевелите только правой щекой. Ещё одна снежинка упала на левую щеку, пошевелите левой щёчкой. А вот маленькая снежиночка попала на ваш лоб, давайте её сдуем. Шалунья снежинка прилетела ко мне на ладонь, растаяла. Теперь она нам не помешает. | **Загадывание загадок** о зимеОн всё время занят делом,Он не может зря идти.Он идёт и красит белымВсё, что видит на пути.**(Снег)**Зима на крыши серыеБросает семена -Растит морковки белыеПод крышами она.**(Сосулька)**Белый дед, Старый,горбатый,Лежит возле хаты.Лежит всю зиму -Никто не поднимет.Весна придёт -Он сам уйдёт.**(Сугроб)** |
|  **Обед** |
|  **Сон** |
|  **2-я половина дня** |
| **Просыпательная гимнастика «Снежинки»:**1. - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза)2. - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. (4 раза)3.» - И. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза)4. - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) |
|  **Подготовка к ужину** |
| Чтение энциклопедии «Времена года»«Какие изменения происходят в природе зимой?» | Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»Вопросы детям по содержанию. | Беседа «Зимние месяцы, и их праздники» | Беседа: «Зимующие птицы»Рассматривание иллюстраций. | Чтение пословиц, поговорок о зиме.Игра с макетом « Новый год в Перми» |
|  **Ужин. Вечер.** |
| -Беседа «Растения зимой»-Д/и «Доскажи словечко»-Труд- работа в книжном уголке(подклеивание порванных книг)-Конструирование фигурка для макета «Театр кукол» -Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей  | -Беседа «Мои любимые зимние забавы»-Работа с раскрасками по теме-Фигурное вырезание из бумаги «Снежинка»-Труд- порядок в шкафчике-Д/и «Доскажи словечко» -Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей | - Чтение сказки «Морозко»Вопросы детям по содержанию.-Чтение стихотворения И. Токмакова «Куда в машинах снег везут?»Вопросы детям по содержанию.-Рассматривание иллюстраций «Следы животных»-Д/и «Подбери признак»-Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей | -Беседа «Чем подкармливать зимующих птиц, что можно/нельзя»Д/и «Какой,какая»-Рисование карандашами «Эти разные снежинки»-Настольно-печатная игра «Мемори-снежинки»-Труд- порядок в шкафчике-Кружок танцы -Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей | -Рассказывание по картине Н. Богданов «Дети в санях»-Труд- точим карандаши- Фигурное вырезание из бумаги «Снежинка», «Ёлочка-иголочка»-Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей  |

**Компетенции детей (пятого года) к концу недели:**

**Знают о том, что:**

 Зима- самое холодное время года. С наступлением зимы в Пермском крае , приходят морозы.

 Растения- погружается в глубокий сон- деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются не растут.

 Образ жизни животных меняется: некоторые животные впадают в спячку, перелётные птицы улетают в тёплые края, меняют цвет окраса, делают запасы.

Значения природных явлений:- Мороз, Снегопад, Вьюга, Метель, Град, Гололедица, Оттепель, Изморось.

**Умеют**:

Обобщать, конкретизировать собирательное обобщение «Зима», использовать полученные знания и умения в решении заданий, составлять рассказ из 3-5 предложений, включая новые слова:

* существительные – Зима, природа, забава, явление, небо, животные, растения, спячка, иней, град, хлопья, окрас;
* прилагательные: пасмурно, зябко, морозная, снежная, вьюжная, пушистые, лохматые;
* глаголы: сменил, покрыл, разрисовал, греет, укрылся, сменил, радует, забавляет, расстилает, кружит.

**создавать образы** в лепке – «Зимний узор»; в рисунке – «Зимний лес», «Снежинки», в аппликации –«Ёлка»; передавать эмоциональное состояние в игре - имитации «Снеговик», «Снежинки», «Метель» и в музыкально-пластической импровизации.

**Выражают отношение:**

в эмоционально окрашенных высказываниях о своих впечатлениях о зиме; в устойчивом интересе к продуктивной деятельности (рисунок, поделка, апликация); к занятиям физкультурой, подвижным и дидактическим играм, работе с моделями, беседам по картинам и иллюстрациям, чтению- научно-популярной литературе о зиме и зимних проявлениях, рассказам воспитателя.

**Способны самостоятельно:**

высказаться, связать до 5-и предложений в рассказ, наполнить понятие «Зима», «зимняя природа», «Зимние праздники» конкретным содержанием, создать и пережить образ темы в рисунке, апликации лепной поделке, игре – имитации и пр.

**Взаимодействие с родителями**:

1. Консультации для родителей «Одежда зимой», «Дидактические игры», «Опыты зимой»
2. Организация родителей на постройку горки, зимних построек, уборки прогулочного участка.
3. Рекомендации- сходить в зимний лес, покормить птиц.
4. Информационный лист по теме недели.

**Оснащение предметной среды**:

1. Макет « Зима в Пермском лесу»
2. Макет « Пермский театр кукол»
3. Макет « Новый год в Перми»
4. Лэпбук «Зима», технобук « Зима»
5. Д/и «Найди лишнее» Цель- развитие логического мышления.
6. «Доскажи словечко» Цель- развитие логической памяти.
7. С/р «В зимнем лесу», «На лыжах»
8. П/и «Морозко», «Снежинки и мороз» Цель- учить детей ходить и бегать врассыпную. Приучать действовать по сигналу.
9. Игра «Мемори»- снежинки Цель- развитие внимания, памяти.
10. Речевая игра «Какой бывает зима?» Цель-произвольное внимание, логическая память.
11. Картотека стихов, загадок, пословиц и поговорок по теме «Зима»
12. Иллюстрации с изображением зимы, природных явлений,
13. Оформление лепбука по теме
14. Худ. Лит по теме: В. Мохов "Снеговик», И. Соколов-Микитов «Зимой», детская энциклопедия «Времена года», Г. Скребицкий, В. Чаплина «Кто как зимует»