**Урок «Знакомство со словарём»**

Тема: «Знакомство со словарём»

Цель: формирование первичного представления о словаре

Задачи:

* Познакомить с правилами работы в словаре;
* Учить находить толкование слов русского языка;
* Расширять активный словарный запас учеников;
* Повторить и закрепить знания полученные детьми на уроках русского языка и обучения грамоте.

Оборудование: сборник стихов Заходер Б. «Стихи и сказки»», словарь для начальной школы «4 в одном»: орфографический, толковый, фразеологический, строение слов Володарская М.О, толковый словарь Ожегова.С.И.

*1. Организационный момент*

- Каждый день даёт знания! Мы начинаем.

*2. Актуализация знаний*

- На протяжении, букварного периода, мы знакомились с буквами. Сейчас мы вспомним алфавит. Вы будите мне помогать. Начинаем.

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы, —
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!

3, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, X
Оседлали петуха, —

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я —
Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они — стоят рядком.
Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком!

*3. Формулирование темы урока и открытие новых знаний*

- Школа страна знаний! Послушайте внимательно сообщение.

«Успехов желаем вам в нашей стране
Найдёте ответы вы в Словаре.
Шагайте уверенно, смело вперёд,
И к знаниям он вас всегда приведёт» Ваш Словарь.

- Что такое словарь? Что мы найдем в словаре? Каким образом мы можем получить об этом информацию.

- Ребята, перед вами лежат несколько книг полистайте их.

-Одинаковые ли книги?

- Как записан в книгах текст?

-В каждой книге есть красивые картинки?

-Отложите книгу, которую вы бы назвали словарем. Почему вы так решили?

-Что мы найдем в словаре?

Вывод: Словарь –это сборник слов расположенных в определенном порядке.

-Словарей много и каждый имеет свою цель. Сегодня мы познакомимся с толковым словарем.

*4. Правила пользования словарями* (словарь для начальной школы «4 в одном»: орфографический, толковый, фразеологический, строение слов)

- Как мы работаем в учебнике «Математика», в учебнике «Азбука»?

**-**Возникает вопрос «Как работать в словаре?».

*Правило 1. «Буквы расположены в алфавитном порядке»*

-На доске перед вами печатные буквы. Расположите их в алфавитном порядке, запишите строчными буквами.

А С У В Ш К Х И О Ю

(а, в, и, к, о, с, у, х, ш, ю)

- А как вы думаете, почему мы начали наш разговор о словарях с Алфавита?

*Правило 2. «Должно быть задано для поиска слово»*

-Откройте первые страницы словаря. Что вы видите?

-Перед вами столбики словарь это орфографический словарь. Орфографический словарь учить писать слова правильно.

- Откройте страницу 66. Назовите первую букву каждого записанного слова?

- Прочитаем 4 слова по счету чёрного цвета.

*Азбука- 1.Совокупность букв, принятых в письменности какого-либо языка и расположенных в определенном порядке, алфавит.*

-Вы прочитали 1 значение слова азбука. Значит, что обозначает цифра 2?

 *2. Книга для начального обучения.*

-Почему вы прочитали слово азбука?

*Правило 3. «Оглавление поможет найти страницу, где живёт буква русского алфавита»*

**-** Представьте, вам надо найти слово «Азбука» и «Бумага». Что будите делать?

- Надо обратится, к оглавлению словаря. Он вам подскажет, на какой странице искать слово. Откроем оглавление.

- На какой странице живёт буква В? Е? Мягкий знак?

*Правило 4. «В слове первая, вторая, третья и т.д. буквы располагаются по алфавиту»*

 -Вы сейчас искали слово в маленьком толковом словаре. Сейчас мы рассмотрим большой толковый словарь. Автор Сергей Иванович Ожегов. В данном словаре находятся 80000 слов. Мы найдем с вами слова с соответствии с темой беседы «Добрые дела». Мы от класса будим дарить игрушки. Давайте найдём, что означает слово «Игрушка» в толковом словаре.

Помогите мне. Какие правила мне помогут найти слово?

*Игрушка-1. Вещь, служащая для игры; 2.Тот, кто слепо действует по чужой воле.*

- Так мы с вами делаем доброе дело по собственной воле то нас смело можно назвать волонтёром.

*Волонтёр-то, же что доброволец.*

*Доброволец-тот, кто добровольно взял на себя какую-то работу.*

*5. Заключение*

**-**Вот и закончилось наше первое знакомство со словарём.

-Какой словарь помог вам сегодня на уроке?

-Вы запомнили автора большого толкового словаря?

-В нашем классе много «волонтёров»?

*6. Рефлексия*

**-**Что надо было узнать на уроке?

Закончите предложение « Теперь я знаю…» «Мне было интересно»

Спасибо за урок!