

Приключения с пиратами (игровая программа)

Цель: Организация досуга детей, создание атмосферы праздника.

Задачи: -Развитие творческих способностей

- Развитие коммуникативных компетенций
- Воспитание культуры поведения
- Создание условий для развития инициативности и самовыражения

Участники: дети 7-8 лет

Действующие лица: Капитан Джек-Воробей (ведущий), пираты, родители-помощники на станциях.

Оформление: Праздничное тематическое оформление класса (плакаты, канаты, сети, пиратский флаг, корабельная рында и т.д.)

- Музыкальная подборка:



Танец пиратов веселый городок - Без названия (www.hotplayer.ru).mp3



Тема пиратов - Наша - Веселый Ветер (www.hotplayer.ru).mp3



Весёлые Пираты - Pirates (www.hotplayer.ru).mp3



Веселая пиратская песенка - Дружба Кота и Пирата (www.hotplayer.ru).mp3

- костюмы пиратов у детей, ведущего и родителей (банданы, тельняшки, повязки, рисуют усы, игрушечное оружие...)

- письмо дедушки-пирата (украшено черепом и костями)

- пиратский сундук со сладкими подарками и верёвка

-бейджики с пиратскими именами (Макс Чёрная каракатица, Нельма, Акула- Ева, Польшка-зубочистка, Шура-укропчик, Тёма-якорь, Егося-Горыныч, Ольга-барракуда, Ваню-рыбий писк, Настасья-сладкий пончик, Юльказа РЭМБО, Танька – рыбий глаз, Кириуха-Красава, Рамчик-шкет, Янка-мурена, Костян-мудрый зуб, Хома-кнопка, Алька-селедка, Виолетта без букета, Элька-змеиное жало, Алёнка-щучий хвост, Кирыч-белый кит, Витка-бешеная медуза, Даня-острый коготь...

По звуку рынды дети собираются в рекреации. Действие начинается. Звучит музыка н «Веселые пираты»

Танцевальная игра «Капитанские команды». *Мальчики не особо любят танцевать, но можно завлечь их танцевальной игрой. Дети встают в круг и танцуют. Песни лучше выбрать о море. Капитан (в данном случае капитаном*

будет ведущий Джек Воробей) отдает приказы – не по порядку, а как придется. Ребята должны тут же их выполнить.

Знакомим детей с командами и объясняем, как их выполнять. Затем стоит немножко потренироваться, а после этого приступить к игре. Кто не сообразил и выполнил команду неправильно – выбывает. Не нужно давать частые команды – пусть мальчишки натапцуются!

Команды:

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру);

Корма! – круг, наоборот, расширяется;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! – все приседают;

Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают честь.

Ведущий: Я-Джек-Воробей, вчера в старом корабельном сундуке нашёл письмо моего дедушки и карту его путешествий.

Письмо дедушки пирата:

"Тысяча чертей!!! Меня обобрали до нитки! Темной ночью напал на мой корабль вражеский фрегат. Пусть меня проглотит кашалот, если я прощу им это! Они были достаточно умны и хитры и смогли разгадать мои загадки и забрать мои сокровища. Но, на сей раз, им меня не перехитрить. Мои пиратские сокровища спрятаны в надежном месте и им никогда их не найти. Друзья мои, Вперёд, за сокровищами! Пройдите через шторма и мели, отыщите сокровища старого пирата и они ваши! Но если боитесь океана, глубины, морского ветра, можете пропасть, сгинуть и память о вас утонет в морской пучине!

Ведущий: Вы готовы пойти за сокровищами? Не боитесь рисовать?

Приключение 1 «Знакомство» (в рекреации)

Братья – пираты, у вас у каждого есть своё имя, сейчас РАЗОЙДИСЬ, перезнакомьтесь друг с другом и запомните имена пиратов! Далее бейджики закрываются ладонями, пираты выходят в круг по одному, остальные должны назвать его «Имя»

(играет музыка -танец пиратов веселый городок)

Ведущий: И так все имена названы, теперь вы называете друг друга только так! Наша пиратская команда к приключениям готова. Вперёд!

Приключение 2 « На abordаж» (на площадке у крыльца)

Пираты выходят на школьное крыльцо. Выстраиваются, рассчитываются на 1Й-2ой, делятся на две команды. По команде ведущего «На abordаж!» начинается перетягивание каната.

Команда победитель берёт в плен команду- проигравших. Помещают в начерченный круг.

Освободиться могут только те, кто выполнит задания Старого Флинта:

Задания вас ждут совсем рядом!

Приключение 3 «Фанаты и поклонники»(на площадке у крыльца)

На площадке у крыльца в кругу половина детей, каждый из них должен выполнить театральное задание- пантомиму (без слов жестаами показать)

1. Как Домик-осьминог в детстве учился ходить
2. Как Костян-мудрый зуб требовал в магазине купить ему Чупсик!
3. Как Варька-Боб задувает свечи на именинном торте
4. Покажи пингвина, объевшегося мороженым
5. Покажи кота, стащившего со стола бутерброт
6. Как Степаха-черепаха в детстве ел кашу из бутылочки
7. Как Таёныш-китёныш прыгает по раскалённым углям
8. Покажи медведя, которого кусают осы
9. Покажи футболиста, который промазал по мячу

Ведущий: тысяча чертей! Вы прошли испытания! Пора заправиться провизией.

Требуха пуста, как старый бочонок из-под рома! Отправляемся на гнилое болото, к старым бородавчатым жабам!

Приключение 4 « Лягушки и бананы» (малый спортзал)

Пираты встают в две команды на старт. На финише 2 стула, там тарелки с нарезанными бананами. Надо допрыгать до банана, повернуться к остальным, очистить, съесть, громко крикнуть «КВА!» и допрыгать обратно, но задом-наперёд.

Ведущий: Молодцы, моя морская команда! Отправляемся дальше , и попутный ветер несет нас на «Остров попугаев»

Приключение 5 «Остров попугаев» (Перед школой в берёзках)

Девочки находятся на острове, на котором началось извержение вулкана. Мальчики на другой стороне бетонной дорожки(безопасный остров)

Мальчики скрещивают руки и переправляют девочек на безопасный остров.

Ведущий: Вот и выбралась моя команда с этого коварного острова! Какие вы у меня смелые! А может вы еще и ловкие?

Приключение 6 « Боксёрская конфета» (малый спортзал)

Пираты встают в две команды на старте, получают боксёрские перчатки (или перчатки толстые прорезиненные, можно верхонки, рукавицы). На финише на стуле 2 тарелки с конфетами. Участник добегают, разворачивает конфету и съедает. Бежит и передает перчатки следующему.

Ведущий: Ай да пиратики мои! Ай да команда! А вы друг друга хорошо узнали за год? А вот сейчас и испытаем!

Приключение 7 « Портретная галерея» (кусты сирени напротив нашего кабинета)

На кустах с помощью прищепок развешены портреты пиратов. Необходимо каждому найти себя, снять с дерева, поднимая, подсаживая друг друга. В конце - общее фото.

Ведущий: Теперь наш путь лежит на Остров математиков. Пираты, а вы считать-то умеете? Если будем невнимательны - не сможем раздобыть сокровища старого Флинта. Его хранители хитры! Вы готовы?

Приключение 8 « Остров Математиков» (под угловым окном нашего кабинета на 2 этаже школы родители-пираты общаются с детьми через открытое окно. (приготовлен сундучок со сладкими призами и верёвка)

-Вы зачем пожаловали? (за сокровищами старого Флинта)

-Чтоб получить сундук с сокровищами надо решить трудные задачи!..

-Вы не справитесь! Уходите! (справимся)

- Справитесь? Ну тогда слушайте:

1. Однажды я погрузил на свой фрегат много бочонков рома, корабль осел в воду. Сколько я могу еще нагрузить свой корабль, чтоб не потонуть? (до ватерлинии)

2. На Красном острове я получил за доставленный ром – сундук золота. На сколько частей мне нужно разделить это золото, если кроме меня и моего боцмана в команде ещё 18 человек? (на 20)

3. Каждый пират из нашей команды купил на Жёлтом острове по 1 сабле, а я купил две. Сколько сабель всего мы купили? (21)

4. На Зелёном острове мы закупили провизию. Сколько краюх хлеба я купил на 3 дня, если каждый из нашей команды съедает по 1 краюхе каждый день?(60)

5. Отплыв на пиратскую базу в 7 часов вечера, мы прибыли туда в полночь. Сколько времени мы были в пути? (5 часов)

Пираты под окном решают математические логические задачи, с каждой решённой задачей сундучок опускается вниз на верёвке (рассчитать длину верёвки и количество спусков, чтоб дети могли достать сундучок)

Пираты- родители:-Тысяча чертей! Вы пошли испытание на Острове Математики. Теперь чтоб открыть сундук вам надо попасть на свою шхуну. А для этого надо преодолеть водную преграду- океан. Вперёд!

Ведущий: Наше путешествие подходит к концу, и сокровища найдены! Последний этап- преодолеть океан и открыть сундук старого Флинта. Кто готов? (возвращаемся с улицы в рекреацию, там расставлены стулья изогнутой волной на небольшом расстоянии.)

Приключение 9 «Вводная преграда» (рекреация у нашего кабинета)

Надо по стульчикам не наступая в «воду» добраться до своей шхуны (кабинета)

Играет музыка Тема пиратов «Веселый ветер», дети перебираются в свой кабинет.

Ведущий: Наша дружная пиратская компания преодолела все препятствия! (дети становятся в круг, сундук с сокровищами посередине, кладут руки на плечи друг другу и поют песенку «Дружба кота и пирата»)

Ведущий: Дедушка Флинт завещал, что клад делится между самыми дружными и добрыми пиратами! А открыть его можно только с помощью волшебных слов! Какие слова мы называем «Волшебными»? (вежливые слова перечисляют дети)

- Наш класс дружный?

-Наши ребята смелые?

- Мы все пираты добрые?

-Значит, как разделить сокровища? (ПОРОВНУ!)

Сундук с сокровищами открывается и делится поровну(шоколадки для всех детей)

Домик-осьминог	Евка-селёдка
Анюта-щучий хвост	Ритула-белая акула
Вита-бешеная медуза	Полька-Мурена
Даня-ЁРШ	Марька-рыбий глаз
Стэп-острый зуб	Варька-барракуда
Таёныш-	Настька-

китёныш	килька
Морской ландыш	Юлька зубочистка
Сеня-якорь	ДЭН дельфинчик
Степаха- черепаха	Гера-рыбий писк
Макаша- Горыныч	Джек Воробей
Костян- мудрый зуб	





Песенка «Дружба кота и пирата»

1

Пират: Я и ты такие разные.

Кот: Ты и я такие разные,

Вместе: Но горячей дружбой связаны
Мы с тобою!

Пират: Слово пиратское свято:

Будем дружить навсегда!

Кот: Я уважаю пирата!

Пират: А я уважаю кота!

2

Пират: Я и ты одна компания,

Кот: Ты и я одна компания.

Вместе: В каждом море обаяния
У нас с тобой!

Пират: Честно признайся, усатый:

Хочешь лишиться хвоста?

Кот: Не хочу! Я уважаю пирата,

Пират: А я уважаю кота.

Кот: Я уважаю пирата,

Пират: А я уважаю котов.

Кот: Я уважаю пирата,

Пират: А я... уважаю...

Кот: Ууу... Готов!

