**Проект**

**«Защитники Отечества»**

**Руководители:** Танченко А.В

**Актуальность проекта**: дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

**Цель проекта:**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Систематизировать знания по данной теме
3. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
4. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
5. Познакомить с героями разных поколений
6. Способствовать развитию связной речи, навыков общения с взрослыми и сверстниками.

**Задачи проекта:**

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, воинам запаса. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля. Возникновение желания в будущем стать защитником отечества. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавших ее.

**Тип проекта**: исследовательский, познавательно-речевой.

**Вид проекта**: краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта**: одна неделя (17.02-21.02)

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Проблема**: не сформированность у детей знаний о празднике Дня Защитника Отечества, отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы**: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Предполагаемый результат проекта**:

1. Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
2. Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
3. Познакомить с героями разных поколений
4. Саморазвитие ребенка.
5. Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
6. Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**I этап — подготовительный**

* Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
* Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.

Создание выставки «23 февраля».

* Оснащение развивающей среды:
* Книжный центр: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».
* Центр музыкальных игр: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан), их оригиналы.
* Центр речевого развития:, серии демонстрационных картин, репродукции художников: Рерих Куликовская битва«, В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».
* Центр творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски, гипсовые формочки по теме проекта.
* Театральный центр: оснащение театра по сказке Г.Х. Андерсена «Огниво», русская народная сказка « Каша из топора»
* Центр математического и сенсорного развития: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Палочкам Кюизенера».
* Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта.
* Центр спортивного досуга: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.

**II этап — основной**

**1. Непосредственная образовательная деятельность.**

*Познание. Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности. Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно — речевой активности. Физическое развитие.*

**Физическая культура:** проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке.

* «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)
* И. у. «Самый меткий». Ц.: развивать навыки бросания мяча в цель

**Социально-коммуникативное. Развитие речи. Чтение художественной литературы**:

\* Ситуативный разговор о любви к Родине

\* Заучивание стихотворения В. Степанова «Наша Армия»

\*Былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник»;

\*Беседа по картине Васнецова «Три богатыря»;

\*Рассматривание портретов военноначальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера);

\*Беседы: «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии»;

\* Д\и «Как называется», Д/и «Кому что нужно?», Д/ и «Назови рода войск», «Кому что нужно», Д.и. «Кто защищает наши границы»

\* Пальчиковая гимнастика «Дуют ветры в феврале…»

\*ООД Развитие речи. Составление описательного рассказа по представлению. Картина В.Васнецова «Три богатыря»

\*Выставка книг по теме

\*Творческое рассказывание «Если бы я был военным» - совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания.

\*Составление с детьми краткого рассказа Защитники отечества- учить составлять короткий рассказ.

**Познание.** Формирование целостной картины мира, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей.

**Художественно — эстетическое творчество**:

* Слушание музыки (военный марш);
* Рисование «Папа и я»;
* Лепка «Военная техника»;
* Аппликация «Парашютист»;
* Разучивание танца «Все мы моряки»;
* *Конструктивная деятельность:* познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.

**2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов**

* Утренняя гимнастика» Мы — солдаты». Цель: Через физическую активность формировать в ребёнке необходимости быть сильными, ловкими. Создание эмоциональной сферы.
* «Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку).
* Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу»), «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
* Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
* Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
* Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
* Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия», «Полевая кухня», «Военные учения».

**3. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.**

**4. Работа с родителями:**

* Знакомство родителей с темой проекта.
* Привлечение родителей к оформлению выставки в холле детского сада.
* Итоговое мероприятие: родительский клуб.
* Подведение итогов по реализации проекта.

**Вывод:**

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

**Список использованной литературы**

1. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. <http://www.maaam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html> 10.02.2017
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-detei> 17.02.17.
6. <http://actualcomment.ru/theme/2219/> 12.02.2017
7. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
8. Е. Ступак «Подарки к празднику».
9. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».
10. <http://www.vampodarok.com/february23.php?storie=58> 15.02.2017