Ранняя профориентация дошкольников

«Кем стать?»

Радостева Ольга Владимировна,

воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Профориентация воспитанников стала одним из направлений работы в дошкольном учреждении.

Знание детей о профессиях помогает переоценить отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам созданными людьми, является одним из ступеней на пути к успешности во взрослой жизни.

Для этого в своей работе использую различные методы (словесные, наглядные, игровые), формы (беседа, художественное слово, экскурсия, наблюдение, дидактические игры, словесные игры, сюжетно –ролевые игры), чтобы дети, как можно больше знакомились, узнавали о профессиях.

Наиболее интересные знакомства с профессиями проходят через организацию экскурсий в библиотеку, пожарную часть, через познавательные встречи с представителями разных профессий - госавтоинспектора, пожарного, библиотекаря, медицинского работника, ведь выбор профессии ответственный шаг в жизни каждого человека и от того насколько правильным будет выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного человека, но и страны в целом.

Участвуя в различных конкурсах, «Мастерская дошкольника», «Ожившая книга», «Национальное блюдо», «Театральный детский сад» и т. д., дети примеряют на себя роль воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального работника, актера, рассказчика, парфюмера, модельера.

Знакомство детей с трудом взрослых, это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал».

Дети совместно с родителями с удовольствием участвуют в детско – родительских проектах, где дети представляют профессии родителей и рассказывают о их важности и значимости в нашей жизни.

Создан альбом «Мир профессий», в который входят фотографии мам и пап где они находятся на своем рабочем месте, и постоянно дополняется новыми фотографиями.

Также создаются и используются лэпбуки, с которыми дети с удовольствием играют.

В процессе профориентационной сюжетно-ролевой игры имитируются производственные сюжеты, ситуации, профессиональная, социальная игра, модели профессионального поведения, модели межличностных профессиональных отношений. В ходе игры дети закрепляют полученные знания, охотно берут на себя ведущую роль, выполняют ролевые действия, могут самостоятельно выбрать оборудование и игровые атрибуты.

Знакомя детей с огромным миром профессий, мы открываем занавес, где дети уже сейчас выбирая профессию медленными шагами идут к своей мечте.