

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УМР
_____ С.В. Боровик
« ____ » _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2015 г

Программа учебной дисциплины ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и базисного учебного плана среднего специального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»

Разработчик: Мурзагалиева Ольга Андреевна, методист; Сальникова Т.Г., преподаватель первой квалификационной категории, почётный работник общего образования.

Эксперты:

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия, сертификат №)

Программа учебной дисциплины ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии. Протокол № 6 от «20» 02. 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по направлению Дошкольное образование, в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации воспитателей детских садов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 83 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 154 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение домашнего задания	20
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.3. Тематический план по дисциплине ОП.05 Теоретические основы содержания и организации дошкольного образования очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Дошкольное образование в России	71	14	57	36	21	
Тема 1.1. Предмет и содержание курса.	4	2	2	2		
Тема 1.2. Дидактика детского сада	12	4	8	4	4	
Тема 1.3. Современные тенденции обновления дошкольного образования	35	4	31	22	9	
Тема 1.4. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	16	4	12	6	6	
Тема 1.5. Альтернативные образовательные учреждения	4		4	2	2	
Раздел 2. Современное дошкольное образование за рубежом	12	6	6	4	2	
Тема 2.1. Зарубежный опыт дошкольного образования	12	6	6	4	2	
Всего:	83	20	63	40	23	

2.3. Тематический план по дисциплине ОП.05 Теоретические основы содержания и организации дошкольного образования заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Дошкольное образование в России	144	2	10	
Тема 1.1. Предмет и содержание курса.	9	2		
Тема 1.2. Дидактика детского сада	35		2	
Тема 1.3. Современные тенденции обновления дошкольного образования	60		4	
Тема 1.4. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	32		2	
Тема 1.5. Альтернативные образовательные учреждения	8		2	
Раздел 2. Современное дошкольное образование за рубежом	24		2	
Тема 2.1. Зарубежный опыт дошкольного образования	24		2	
Всего:	168	2	12	

2.5. Содержание учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы содержания и организации дошкольного образования

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Дошкольное образование в России	71		
Тема 1.1. Предмет и содержание курса.	Содержание учебного материала	2	1	
	Дисциплина "Теоретические основы содержания и организации дошкольного образования" в формировании ключевых компетенций специалиста			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение текста ФГОС СПО специальность «Дошкольное образование»	2		
Тема 1.2. Дидактика детского сада	Содержание учебного материала	4	2	
	Становление дошкольной дидактики, овладение дошкольниками предпосылками учебной деятельности; Порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам регулирует деятельность государственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений всех видов. Требования Сан Пин к организации и проведению в детском саду непосредственно образовательной деятельности.			1
	Принципы организации обучения дошкольников. Модели обучения в дошкольном образовании. Личностно-ориентированная модель обучения дошкольников; Основы развивающего обучения. Формирование предпосылок учебной деятельности.			1
	Построение развивающей среды в группе. Дидактический материал и его роль в обучении дошкольников			1
	Педагогические требования к организации процесса обучения. Психолого-педагогические условия развития мотивации в процессе обучения. Формы, методы и средства обучения дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.	1		
	Практические занятия: Семинар «Новый взгляд на занятие: баланс обучения и воспитания». Семинар «Игровые обучающие ситуации	4		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару «Новый взгляд на занятие: баланс обучения и воспитания». Подготовка к семинару «Игровые обучающие ситуации»: разработка сценария игровых обучающих ситуаций, подготовка сообщений. Чтение ФГОС ДО.</p>	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	22	2

Современные тенденции обновления дошкольного образования	Концептуальные основы обновления дошкольного образования в России	1	
	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.	1	
	Проблемы проектирования основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	2	
	Структура примерной основной общеобразовательной программы ДОУ	2	
	Современные проблемы дошкольного образования, тенденции его развития и направления реформирования.	2	
	Учёт гендерной специфики в образовании детей дошкольного возраста.	2	
	Моделирование образовательного процесса в соответствие с современной концепцией дошкольного образования. Модель образовательного процесса детского сада. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, согласно ФГОС ДО;	2	
	Инновационные технологии в обучении дошкольников.	2	
	Деятельностный подход к обучению дошкольников. Новый взгляд на занятие: баланс обучения и воспитания. Комплексно-тематический принцип организации процесса обучения.	2	
	Дифференцированный подход к обучению дошкольников.	2	
Интеграция образовательных областей.	2		
Новые подходы к планированию образовательной деятельности в детском саду. Виды и формы планирования. Инновационные подходы к планированию.	2		
Мониторинг качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	2		

	<p>Практические занятия: Семинар «Требования Сан ПиН к организации и проведению в детском саду непосредственно образовательной деятельности» Практикум «Инновационные технологии в обучении дошкольников»</p> <p>Семинар «Комплексно-тематический принцип организации процесса обучения». Практикум «Мониторинг качества образования в дошкольном образовательном учреждении»</p>	7	
	<p>Контрольные работы: «Педагогическая оценка и её роль в обучении детей дошкольного возраста. Способы учёта индивидуальных способностей детей на практике».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение Сан ПиН Подготовка к семинару «Комплексно-тематический принцип организации процесса обучения». Разработка карты сопровождения ребёнка с ОВЗ</p>	4	
Тема 1.4. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	Содержание учебного материала	6	2
	Общеобразовательные программы детских садов, разработанные на основе примерных.	2	
	Парциальные программы, реализуемые детскими садами. .	2	
	Разнообразие содержания, форм, методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста в вариативных дошкольных образовательных учреждениях	2	
	Практические занятия: Семинар: «Парциальные программы для ДОУ»	4	6
	Контрольные работы: «Формы и методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в вариативных дошкольных образовательных учреждениях»	2	
Самостоятельная работа: Презентация парциальных программ для дошкольных учреждений.	4		
Тема 1.5. Альтернативные образовательные учреждения	Содержание учебного материала	4	2
	Альтернативные и вариативные формы в системе дошкольного образования. Использование основ инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного вида.	2	
	Практические занятия: Тест «Альтернативные и вариативные формы в системе дошкольного образования»	2	
Раздел 2.	Современное дошкольное образование за рубежом	12	

Тема 2.1. Зарубежный опыт дошкольного образования	Содержание учебного материала	4	3
	Дошкольное образование в Японии, Китае. Дошкольное образование в Болгарии, Швеции, Германии. Дошкольное образование в США, Великобритании. Дошкольное образование в Турции, Израиле. Дошкольное образование в ближнем зарубежье(страны СНГ)	4	
	Практические занятия: Семинар «Дошкольное образование за рубежом»	2	
	Самостоятельная работа по учебной дисциплине: Реферат «Дошкольное образование за рубежом» Подготовка к экзамену.	6	
всего		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории;
Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»/ Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 208 с.— Режим доступа:

Основы дошкольной педагогики [Электронный ресурс]/ Л.В. Коломийченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский 14 государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 157 с.— Режим доступа:

Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа:

Чертоляс Е.В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»; квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Чертоляс Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 82 с.— Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;анализировать педагогическую	<ul style="list-style-type: none">задания для педагогической практики.задания для педагогической практики

<p>деятельность, педагогические факты и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; • ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; • особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; • вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; • формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; • психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, • основы развивающего обучения, • дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> • работа с ЦОР по темам дисциплины • экзамен по дисциплине • исследовательская работа реферативного типа «Зарубежный опыт дошкольного образования» • контрольная работа «Особенности организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО» • исследовательская работа реферативного характера « Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей» • тест «Формы, методы и средства обучения дошкольников» • сообщение «Психолого-педагогические условия развития мотивации в процессе обучения» • тест «Основы развивающего обучения» • устный опрос
--	--