

УДК 349.2
СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗАНЯТОГО И
БЕЗРАБОТНОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА
ДИМИТРОВГРАДА

Преподаватель Бухонова И.Н.

Занятость населения и безработица является одной из центральных проблем в мире, а показатель безработицы является одним из ключевых показателей для определения общего состояния экономики, для оценки ее эффективности. Изучение безработицы позволяет определить ее причины, а также совершенствовать меры государственной политики, которые влияют на занятость.

Безработица, как любое социальное явление имеет свои последствия, как отрицательные, так и положительные»[1].

К отрицательным относят:

- обострение криминогенной ситуации;
- усиление социальной напряженности;
- рост количества физических и душевных заболеваний;
- увеличение социальной дифференциации;
- снижение трудовой активности;

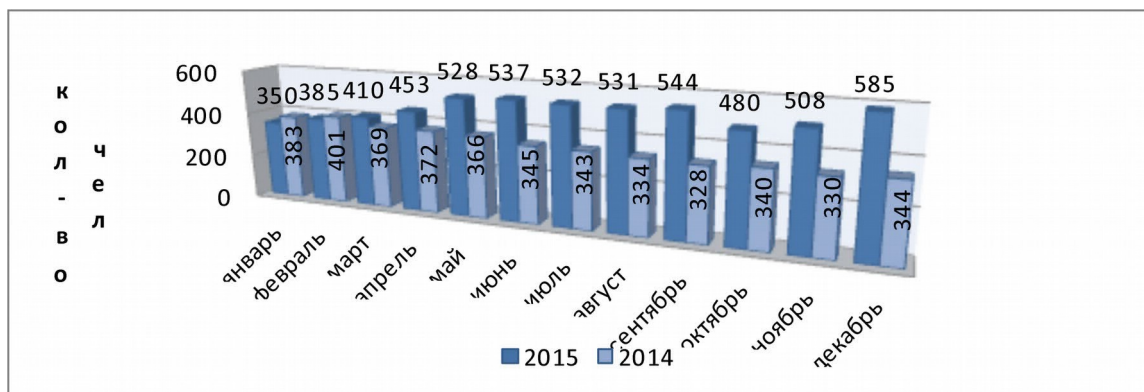
положительные

- повышение социальной ценности рабочего места;
- увеличение личного свободного времени;
- возрастание свободы выбора места работы;
- увеличение социальной значимости и ценности труда.

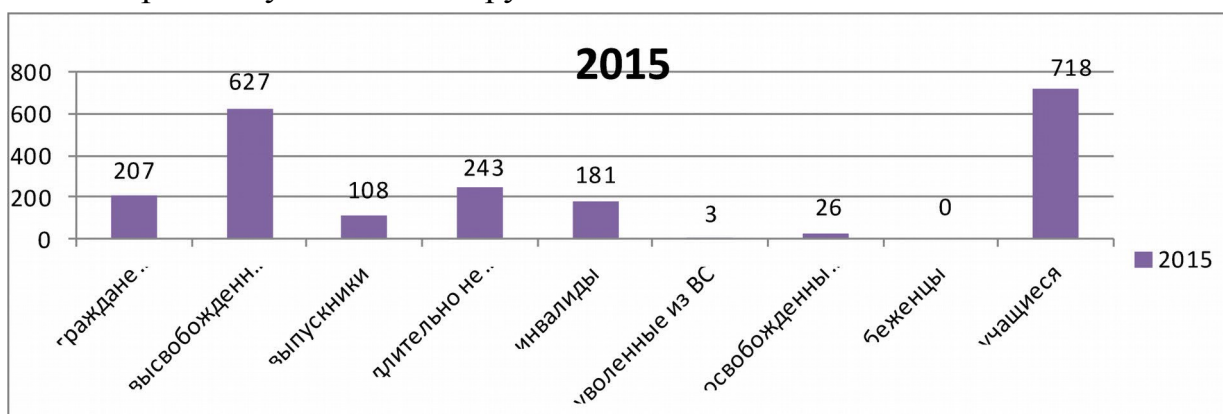
В нашей стране вопрос, связанный с безработицей регулирует Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016) "О занятости населения в Российской Федерации".

Учитывая состояние кризиса, в котором сейчас прибывает наша страна, не удивительно, что показатели безработицы стали расти. Так в конце 2015 года официальная безработица в России выросла почти на 1%.

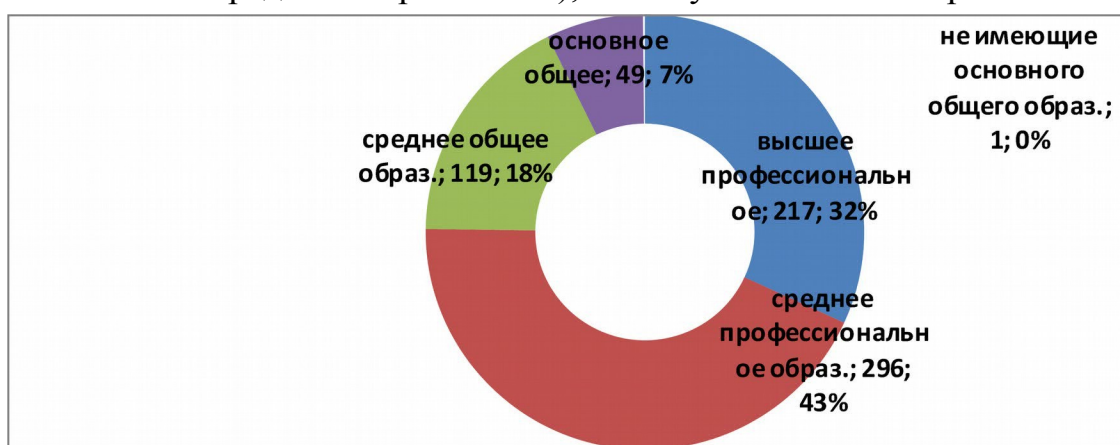
Не обошла стороной данная проблема и город Димитровград Ульяновской области. На основании данных Центра занятости города Димитровграда проводится данное исследование. Если сравнить численность безработных граждан, состоящих на учете в центре занятости в 2015 году и в 2014, то можно увидеть, что пик безработицы пришелся на декабрь 2015 года, а минимальное количество безработных было зафиксировано в сентябре 2014 года [4]. Все это хорошо видно на графике:



По группам населения наибольшее количество занимают учащиеся и лица, освобожденные из мест заключения, что не удивительно, так как устроиться на работу после института, без опыта работы сложно, приходится прибегать к помощи центра занятости; а большое количество бывших заключенных связано с тем, что на территории города Димитровграда, находится 4 исправительных учреждения, да и на работу в нашей стране с судимостью берут неохотно.



Если рассматривать распределение состава безработных города Димитровграда по образованию на 2015 год (с точки зрения наличия высшего или среднего образования), то получается такая картина:



Большее число безработных имеет среднее профессиональное и высшее образование, это объясняется тем, что наибольшим спросом пользуется рабочие специальности, на их долю приходится 80% вакансий.

Много вакансий с очень низкой заработной платой – это уборщики помещений, санитарки, помощники воспитателя детского сада, люди, имеющие высшее и среднее образование, конечно, не хотят получать мизерные зарплаты. Так же в настоящее время рынок труда просто забит специалистами с высшим образованием (юристами, бухгалтерами, менеджерами) и спрос на данные специальности низок.

В Центре занятости города Димитровграда имеется возможность пройти курсы переподготовки, повышения квалификации [4].

В 2015 году Центром занятости было направлено на обучение 80 человек. Обучение проходило по следующим специальностям:

- Операторы котельной – 10 человек,
- Охранник – 14 человек,
- Водитель автомобиля категории «В» – 10 человек,
- Оператор ЭВ и ВМ 1С: «Предприятие 8. Управление торговлей» – 9 человек.
- Администратор зала – 8 человек,
- Оператор ЭВ и ВМ 1С: «Предприятие 8. Зарплата и управление персоналом» - 10 человек,
- Оператор ЭВ и ВМ 1С: «Предприятие. Бухгалтерия предприятия. – 10 человек,
- Делопроизводитель – 9 человек.

Однако, стоит отметить, что, далеко, не все профессии, полученные в ходе данного обучения, востребованы. В настоящее время предприятия не готовы принимать на работу граждан без соответствующего разряда (слесарь МСР, фрезеровщики, электромонтеры и т.д.).

Возникает вопрос: почему работодатель не может принять на работу образованного специалиста, и при этом, например, не имеющего подходящего разряда или класса; обучить его, переквалифицировать? Или почему государству не рассмотреть данный вопрос и не добавить в курсы повышения квалификации и подготовки, данные профессии? Пока эти вопросы остаются без ответов, хотя можно предположить, что с любыми изменениями устоявшейся системы связаны большие затраты, а в период кризиса нести дополнительные расходы не хочется ни предприятиям, ни государству.

Если в продолжение данного вопроса рассматривать вакансии, о которых заявляют предприятия, то можно увидеть, что численность безработных граждан растет пропорционально требующимся вакансиям. Заявленная работодателями потребность в работниках составила:

- на 01.01.2014 - 797 вакансии;
- на 01.01.2015 – 935 вакансий;
- на 01.01.2016 – 1174 вакансий.

Среди этих вакансий наибольшим спросом пользуются следующие профессии:

- слесарь механосборочных работ;
- тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
- фрезеровщик.

И в завершении хочется добавить, что назрела необходимость на уровне государства проводить политику повышения престижа «рабочих профессий», и в первую очередь конечно за счет достойных зарплат, льгот по обучению и возможно тогда спрос на данные профессии будет соответствовать предложению, а точнее наличию квалифицированных кадров.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" (ред. от 09.03.2016, с изм. от 11.10.2016) от 19.04.1991 N 1032-1 [Текст]// Российская газета, N 84, 06.05.1996.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 3 октября 2016 года) Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Текст]// Российская газета, N 256, 31.12.2001.
3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 [Текст]// Собрание законодательства Российской Федерации, N 17, 28.04.2014, ст.2058.
4. Мониторинг потребности экономики Ульяновской области в специалистах и рабочих кадрах на 2016 год и на плановый период на 2017-2019 годы [Электронный ресурс]
5. Примерный перечень показателей эффективности деятельности организаций общего образования [Электронный ресурс] (дата обращения: 01.12.2016)
6. Перечень показателей и критериев оценки разных работников (кадра, бухгалтерия, преподаватели, заместители и.т.д [Электронный ресурс]